

## 4. osztály felvételi ismétlés

### I. Műveletek

**Összeadás, ha az összeg nagyobb, mint 100**

1) Adjuk össze a következő számokat!

a)  $20 + 90$

b)  $30 + 80$

c)  $40 + 90$

d)  $50 + 70$

e)  $60 + 60$

f)  $70 + 40$

g)  $80 + 50$

h)  $90 + 40$

Tovább a feladathoz

**Kivonás, ha a kisebbítendő nagyobb, mint 100**

2) Végezzük el a következő kivonásokat!

a)  $130 - 20$

b)  $120 - 40$

Tovább a feladathoz

3) Végezzük el a következő kivonásokat!

a)  $130 - 10$

b)  $140 - 30$

c)  $150 - 20$

d)  $160 - 40$

e)  $170 - 60$

f)  $180 - 80$

Tovább a feladathoz

4) Végezzük el a következő kivonásokat!

a)  $110 - 50$

b)  $130 - 70$

c)  $140 - 60$

d)  $150 - 80$

e)  $160 - 70$

f)  $170 - 90$

Tovább a feladathoz

### Számegyenes

5) Jelöljük be az alábbi számokat a számegyenesen: 15, 27, 32, 44, 56, 61, 73, 88, 90!

Tovább a feladathoz

### Számszomszédok

6) Adjuk meg a számok szomszédait 1-től 10-ig!

Tovább a feladathoz

7) Adjuk meg a számok páros szomszédait 1-től 10-ig!

Tovább a feladathoz

8) Adjuk meg a számok páratlan szomszédait 1-től 10-ig!

Tovább a feladathoz

9) Adjuk meg az alábbi számok tízes számszomszédait: 8, 13, 24, 38, 41, 53, 60, 75, 89, 94!

Tovább a feladathoz

10) Adjuk meg az alábbi számok százas számszomszédait: 48, 137, 249, 384, 412, 500, 609, 757, 891, 946!

Tovább a feladathoz

### Kerekítés

11) Kerekítsük tízesre az alábbi számokat!

- a) 8
- b) 12
- c) 27
- d) 39
- e) 41
- f) 50
- g) 66
- h) 74
- i) 81
- j) 95

Tovább a feladathoz

12) Kerekítsük százásra az alábbi számokat!

- a) 87
- b) 161
- c) 299
- d) 343
- e) 454
- f) 534
- g) 644
- h) 700
- i) 855
- j) 998

Tovább a feladathoz

## Becslés

13) Becsüljük meg az alábbi műveletek eredményét!

- a)  $221 + 123$
- b)  $154 + 177$
- c)  $267 - 152$
- d)  $275 - 117$
- e)  $23 \cdot 9$
- f)  $38 \cdot 8$
- g)  $232 : 8$
- h)  $255 : 5$

Tovább a feladathoz

## Egész számok összeadása

14) Végezzük el az összeadásokat írásban!

- a)  $411 + 42$
- b)  $136 + 318$
- c)  $147 + 248$

Tovább a feladathoz

15) Végezzük el a műveleteket!

- a)  $36 + 42 = \dots\dots\dots$
- b)  $27 + 56 = \dots\dots\dots$
- c)  $64 + 79 = \dots\dots\dots$
- d)  $134 + 54 = \dots\dots\dots$
- e)  $112 + 89 = \dots\dots\dots$
- f)  $334 + 478 = \dots\dots\dots$
- g)  $564 + 321 = \dots\dots\dots$
- h)  $246 + 555 = \dots\dots\dots$

Tovább a feladathoz

### Egész számok kivonása

16) Végezzük el a kivonásokat írásban!

- a)  $342 - 21$
- b)  $362 - 125$
- c)  $344 - 175$

Tovább a feladathoz

17) Végezzük el a műveleteket!

- a)  $98 - 53 = \dots\dots\dots$
- b)  $72 - 28 = \dots\dots\dots$
- c)  $168 - 37 = \dots\dots\dots$
- d)  $238 - 52 = \dots\dots\dots$
- e)  $625 - 210 = \dots\dots\dots$
- f)  $335 - 179 = \dots\dots\dots$
- g)  $513 - 364 = \dots\dots\dots$
- h)  $644 - 114 - 64 = \dots\dots\dots$

Tovább a feladathoz

### Egész számok szorzása

18) Végezzük el a szorzásokat írásban!

- a)  $124 \cdot 2$
- b)  $118 \cdot 4$
- c)  $278 \cdot 3$

Tovább a feladathoz

19) Végezzük el a műveleteket!

- a)  $54 \cdot 7 = \dots\dots\dots$
- b)  $6 \cdot 17 = \dots\dots\dots$
- c)  $182 \cdot 5 = \dots\dots\dots$
- d)  $2 \cdot 357 = \dots\dots\dots$
- e)  $234 \cdot 3 = \dots\dots\dots$
- f)  $8 \cdot 63 = \dots\dots\dots$
- g)  $68 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

Tovább a feladathoz

### Egész számok osztása

20) Végezzük el az osztásokat írásban!

- a)  $960:3$
- b)  $960:7$
- c)  $360:7$

Tovább a feladathoz

21) Végezzük el az osztásokat írásban!

- a)  $860:5$
- b)  $128:4$
- c)  $642:6$

Tovább a feladathoz

22) Végezzük el a műveleteket!

a)  $156:2 = \dots\dots\dots$

b)  $465:2 = \dots\dots\dots$

c)  $681:3 = \dots\dots\dots$

d)  $267:3 = \dots\dots\dots$

e)  $372:6 = \dots\dots\dots$

f)  $172:4 = \dots\dots\dots$

g)  $959:7 = \dots\dots\dots$

Tovább a feladathoz

### Műveleti sorrend

23) Végezzük el a műveleteket!

a)  $2 + 5 - 4$

b)  $2 \cdot 6:3$

c)  $2 + 3 \cdot 5$

d)  $10:5 + 1$

e)  $4 + 2 \cdot 3$

f)  $(4 + 2) \cdot 3$

g)  $1 + 5 \cdot 2$

h)  $1 + (5 \cdot 2)$

i)  $7 + 3 \cdot (8 - 5)$

Tovább a feladathoz

24) Végezzük el a műveleteket, figyeljünk a műveleti sorrendre!

- a)  $4 \cdot 3 - 2 \cdot 1 = \dots\dots\dots$
- b)  $2 + 3 - 8 : 2 = \dots\dots\dots$
- c)  $3 \cdot (7 + 5) - 1 = \dots\dots\dots$
- d)  $23 + 62 - 61 = \dots\dots\dots$
- e)  $5 + (72 - 3 \cdot 15) = \dots\dots\dots$
- f)  $(82 - 28) : (136 - 127) = \dots\dots\dots$
- g)  $235 + (5 \cdot 7 - 8) - 11 = \dots\dots\dots$

Tovább a feladathoz

**Valahányszoros, valahányadrész**

25) Mennyi lesz ...

- a) Kettő ötszöröse?
- b) Öt kétszerese?
- c) Három négyszerese?
- d) Négy háromszorosa?

Tovább a feladathoz

26) Mennyi lesz ...

- a) Tíz ötöde?
- b) Tíz fele?
- c) Tizenkettő negyede?
- d) Tizenkettő harmada?

Tovább a feladathoz



27)

- a) Kettő hányszorosa a nyolc?
- b) A nyolc hányad része a kettő?
- c) Az öt hányszorosa a tizenöt?
- d) A tizenöt hányad része az öt?
- e) A három hányszorosa a tizennyolc?
- f) A tizennyolc hányad része a három?
- g) A négy hányszorosa a húsz?
- h) A húsz hányad része a négy?

Tovább a feladathoz

### **Osztó**

28) Mik lesznek az alábbi számok osztói?

- a) 6
- b) 5
- c) 1
- d) 0
- e) 12

Tovább a feladathoz

### **Többszörös**

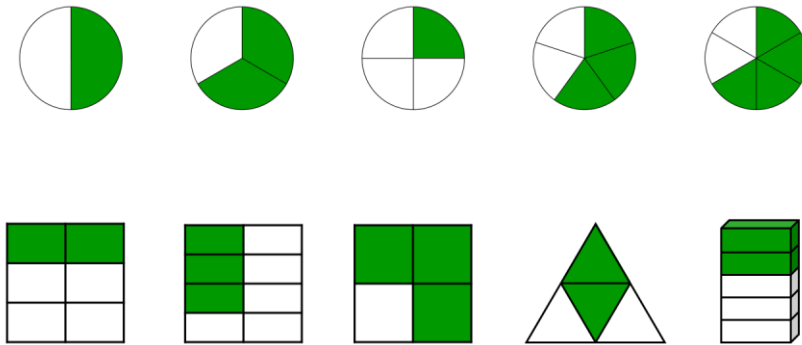
29) Mik lesznek az alábbi számok többszörösei?

- a) 2
- b) 3
- c) 1
- d) 0

Tovább a feladathoz

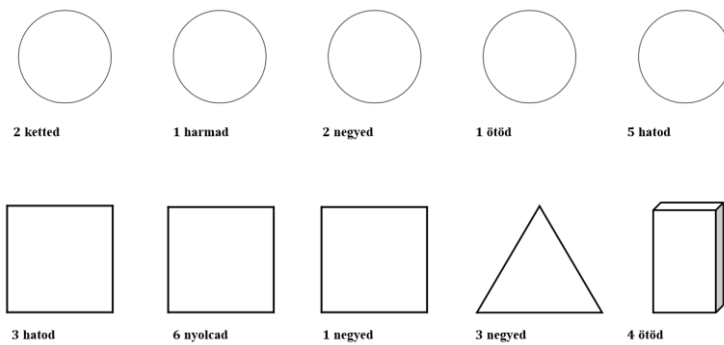
## Törtek bevezetés

30) Az alábbi alakzatok hányad része van beszínezve?



Tovább a feladathoz

31) Színezzük be az alakzatokat úgy, hogy az alattuk lévő törtnek megfeleljenek!



Tovább a feladathoz

## Ábrás feladatok

32) Oldjuk meg a feladatokat!

a) Írjuk be az alakzatokba a hiányzó számjegyeket úgy, hogy igaz legyen a két művelet!

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad 6 \quad \triangle \\ + \quad 3 \quad \square \quad 4 \\ \hline 9 \quad 6 \quad 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad \heartsuit \\ - \quad \oplus \quad \pentagon \quad 8 \\ \hline 2 \quad 9 \quad 8 \end{array}$$

b) Végezzük el az alábbi műveletet!

$$\heartsuit \cdot \square + \bigcirc \cdot \oplus =$$

Tovább a feladathoz

33) Töltsük ki az alábbi táblázatot a  $(\blacksquare + 2) \cdot 8 = \heartsuit$  szabály alapján!

$\blacksquare$	4	11	25		
$\heartsuit$	48			72	136

Tovább a feladathoz

## Szavak amire figyelni kell

34) Soroljunk fel számokat, amik ...

- Legalább 2!
- Legfeljebb 3!
- Minimum 1!
- Maximum 5!
- Több, mint 3!
- Kevesebb, mint 4!
- Nagyobb, mint 6!
- Kisebb, mint 3!
- Nem nagyobb, mint 5!
- Nem kisebb, mint 4!

Tovább a feladathoz

## II. Mértékegységek

### Hosszúság mérése

1) Pótoljuk a hiányzó mérőszámokat!

a)  $32\ m = \dots\dots\dots\ dm$

b)  $\dots\dots\dots\ km = 2000\ m$

c)  $9\ dm = \dots\dots\dots\ cm$

d)  $\dots\dots\dots\ cm = 890\ mm$

e)  $35\ \text{és}\ \text{fél}\ cm = \dots\dots\dots\ mm$

f)  $\text{Másfél}\ m = \dots\dots\dots\ cm$

Tovább a feladathoz

2) Pótoljuk a hiányzó mérőszámokat!

a)  $\dots\dots\dots\ cm = 2\ \text{és}\ \text{negyed}\ m$

b)  $\dots\dots\dots\ m = 500\ mm$

c)  $4\ dm + 5\ cm = \dots\dots\dots\ cm$

d)  $\dots\dots\dots\ cm + 230\ mm = 750\ mm$

e)  $35\ \text{és}\ \text{fél}\ cm + 2\ dm = \dots\dots\dots\ mm$

f)  $3\ \text{és}\ \text{fél}\ m = \dots\dots\dots\ dm$

Tovább a feladathoz

### Űrtartalom mérése

3) Pótoljuk a hiányzó mérőszámokat!

a)  $\dots\dots\dots\ dl = 2\ l$

b)  $2\ dl = \dots\dots\dots\ ml$

c)  $\dots\dots\dots\ l = 3\ hl$

d)  $18\ dl = \dots\dots\dots\ cl$

e)  $\dots\dots\dots\ ml = 3\ \text{és}\ \text{fél}\ dl$

f)  $\text{Másfél}\ l = \dots\dots\dots\ dl$

Tovább a feladathoz

- 4) Pótoljuk a hiányzó mérőszámokat!
- a)  $250 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$
  - b)  $60 \text{ cl} + 3 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ ml}$
  - c)  $\dots\dots\dots \text{ dl} + 400 \text{ cl} = 6 \text{ és fél l}$
  - d)  $18 \text{ cl} + \text{negyed dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$
  - e)  $\dots\dots\dots \text{ dl} + 87 \text{ l} = 1 \text{ hl}$
  - f)  $\text{Negyed hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

**Tovább a feladathoz**

**Tömeg mérése**

- 5) Pótoljuk a hiányzó mérőszámokat!
- a)  $2 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dkg}$
  - b)  $\text{Másfél dkg} = \dots\dots\dots \text{ g}$
  - c)  $\text{Fél kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$
  - d)  $\dots\dots\dots \text{ g} = 54 \text{ dkg}$
  - e)  $\text{Negyed t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$
  - f)  $710 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dkg}$

**Tovább a feladathoz**

- 6) Pótoljuk a hiányzó mérőszámokat!
- a)  $\dots\dots\dots \text{ dkg} = 3 \text{ és fél kg}$
  - b)  $4 \text{ dkg} + 3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$
  - c)  $\dots\dots\dots \text{ dkg} + 5 \text{ kg} = 13 \text{ kg}$
  - d)  $\text{Fél t} + 600 \text{ dkg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$
  - e)  $120 \text{ g} + \text{negyed kg} = \dots\dots\dots \text{ dkg}$
  - f)  $50 \text{ dkg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

**Tovább a feladathoz**

## Idő mérése

7) Pótoljuk a hiányzó mérőszámokat!

a) 2 óra = ..... perc

b) ..... másodperc = másfél perc

c) Fél nap = ..... óra

d) Egy harmad perc + 17 másodperc = ..... másodperc

e) ..... óra + 2 és fél nap = 85 óra

f) Egy hét = ..... óra

**Tovább a feladathoz**

8) Töltsük ki a táblázatot!

Indulás	Érkezés	Menetidő
8 óra 32 perc		21 perc
6 óra 41 perc		35 perc
7 óra 18 perc		156 perc
9 óra 18 perc	11 óra 38 perc	
5 óra 46 perc	8 óra 29 perc	
4 óra 16 perc	9 óra 15 perc	
	10 óra 41 perc	29 perc
	7 óra 33 perc	51 perc
	9 óra 24 perc	134 perc

**Tovább a feladathoz**

9) Végezzük el az alábbi idők szorzását és osztását!

- a) 1 óra 10 perc  $\cdot$  3
- b) 3 óra 20 perc  $\cdot$  2
- c) 1 óra 15 perc  $\cdot$  4
- d) 2 óra 35 perc  $\cdot$  3
- e) 4 óra 20 perc  $:$  2
- f) 3 óra 45 perc  $:$  3
- g) 2 óra 30 perc  $:$  3
- h) 5 óra 20 perc  $:$  4

**Tovább a feladathoz**

**Feladatok különböző mértékegységekkel**

10) Az alábbi téglalapokba lécek hosszát írtuk bele:

- |          |       |          |        |          |           |          |          |          |           |
|----------|-------|----------|--------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>A</b> | 12 dm | <b>B</b> | 110 cm | <b>C</b> | 1 dm 1 cm | <b>D</b> | 1 m 1 cm | <b>E</b> | 1 m 20 cm |
|----------|-------|----------|--------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|

- a) Mely lécek hossza ugyanakkora? .....
- b) Kiválasztottunk két lécet úgy, hogy az együttes hosszuk a lehető legkisebb legyen.  
Melyik két lécet választottuk? .....
- c) Kiválasztottunk két lécet úgy, hogy az együttes hosszuk a lehető legnagyobb legyen.  
Melyik két lécet választottuk? .....

**Tovább a feladathoz**

11) Írjuk a téglalapok betűjeleit a pontozott vonalakra úgy, hogy a relációk teljesüljenek!

- |          |        |          |        |          |       |          |       |
|----------|--------|----------|--------|----------|-------|----------|-------|
| <b>A</b> | 45 dkg | <b>B</b> | fél kg | <b>C</b> | 300 g | <b>D</b> | 5 dkg |
|----------|--------|----------|--------|----------|-------|----------|-------|

..... < ..... < ..... < .....

**Tovább a feladathoz**

12) Pótoljuk a hiányzó mértékegységeket! A megadottak közül válasszunk! Lehet, hogy egy-egy mértékegység többször is előfordul.

*km, perc, l, dm, g, dl, nap, m, dkg, kg, cm*

- a) Anna iskolatáskája 27 ..... széles.
- b) Péter 2 ..... alatt rakta ki a 3000 db-os kirakót.
- c) Zita 2 éves cicája nagyon könnyű, mindössze másfél .....
- d) Anya a kávéjába 2 ..... tejet öntött.
- e) A Tisza 966 ..... hosszú.
- f) A müzliszeletben 25 ..... mazsola van.
- g) Zoli 15 ..... magas.
- h) Apa hazafelé vett 1 ..... kenyeret.
- i) Fanni a strandon 3 ..... zöldalmás jégkását kért.

**Tovább a feladathoz**

13) Van egy 3 dl-es és egy 5 dl-es edényünk.

- a) Ki tudunk-e mérni ezzel a két edénnyel pontosan 2 dl vizet? Ha igen, hogyan? Ha nem, miért nem?

.....  
.....

Edit és Éva is a kezébe vett 1-1 edényt, és megtöltött 1-1 ugyanakkora lavórt vízzel úgy, hogy megtöltötte az edényét vízzel, azt beleöntötte a lavórjába, és ezt addig ismételte, amíg a lavór meg nem telt. Éva hatszor fordult, és az utolsó öntésnél nem maradt víz az edényében. Edit többször fordult, mint Éva.

- b) Kinél volt a nagyobb edény? .....
- c) Mekkora volt egy lavór? ..... dl-es
- d) Maradt-e víz Edit edényében az utolsó öntésnél? Ha igen, mennyi? .....

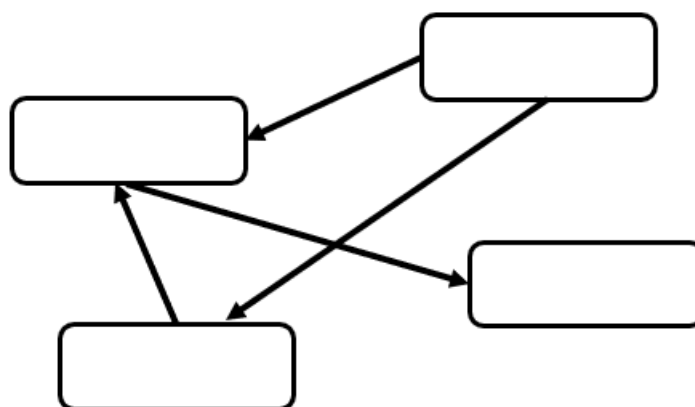
**Tovább a feladathoz**



14) Négy barát magasságáról a következőket tudjuk:

- Peti éppen egy és fél méter,
- Ádám  $14\text{ dm}$ ,
- Zsolti  $135\text{ cm}$  magas, és
- Dani pedig  $1\text{ cm}$ -rel magasabb Petinél.

Írjuk be a gyerekek nevét az ábrába úgy, hogy a nyilak mindig a magasabb gyerek felé mutassanak!



Tovább a feladathoz

### III. Logikai feladatok

1) Seholváros 4.c osztályában a gyerekek matricákat, kagylókat és üveggolyókat gyűjtenek, és az iskolában szokták ezeket cserélgetni. Jázmin és Bence cseréltek: Jázmin adott 4 matricát, és kapott cserébe 2 másik matricát és 3 kagylót. Egy üveggolyóért Dávid 6 matricát kért Jázmintól.

- Melyik tárgy a legértékesebb a három közül? .....
- Melyik tárgy a legkisebb értékű a három közül? .....
- Hány kagylót ér 2 matrica? .....
- Hány kagylót ér egy üveggolyó? .....
- Jázmin szeretné megkapni Dávid üveggolyóját, de csak 2 matricája van. Hány kagylót kell adnia a matricák mellett az üveggolyóért? ..... db-ot

Tovább a feladathoz

## Sorrend

- 2) Andi megtervezi a vasárnapi programot a barátnőivel. Szeretnének moziba menni ( $M$ ), fagyizni ( $F$ ) és sétálni a ligetben ( $S$ ). Ami biztos, hogy nem közvetlenül mozizás előtt fagyiznak.

Hányféle sorrendje lehet a programoknak? Soroljuk fel az összes lehetőséget! Használjuk a programok kezdőbetűit!

**Figyeljünk arra, hogy több hely van, mint ahány lehetőség!**

A hibás megoldásokért pontlevonás jár!


Tovább a feladathoz

3) Tamás szeretné kitalálni, hogy milyen sorrendben oldja meg a házi feladatait:

- Matek (*M*)
- Német (*N*)
- Irodalom (*I*)
- Ének (*É*)

A matek mindenképpen az első vagy a második lesz, és a németet hamarabb szeretné megcsinálni, mint az éneket.

Hányféle sorrendben oldhatja meg Tamás a házi feladatait? Soroljuk fel az összes lehetőséget! Használjuk a tantárgyak kezdőbetűit!

**Figyeljünk arra, hogy több hely van, mint ahány lehetőség!**

A hibás megoldásokért pontlevonás jár!


**Tovább a feladathoz**

4) Az ötfős Kovács család leül vacsorázni. Anya (*A*) mindig ugyanott foglal helyet, apa (*P*) és Márk (*M*) pedig mindig egymás mellett ül. Lilla (*L*) és Eszter (*E*) bárhová szívesen ül. Hogyan ülhet le a család az asztalhoz?

Írjuk a négyzetekbe a családtagok betűjeleit! Egy példát előre megadtunk.

**Lehet, hogy több hely van, mint ahány lehetőség!**

A hibás megoldásokért pontlevonás jár!

	P								
M	asztal	A							
E		L							

**Tovább a feladathoz**

## Kisautók

5) Bélának 72 kisautója van. A kisautók harmada zöld, illetve minden 6. kisautó kék, a többi fekete.

a) Hány zöld kisautója van Bélának? .....

b) Az összes kisautó hányadrészre fekete? .....

Béla úgy akarja elrendezni az autóit, hogy egy-egy sorban ugyanannyi autó legyen.

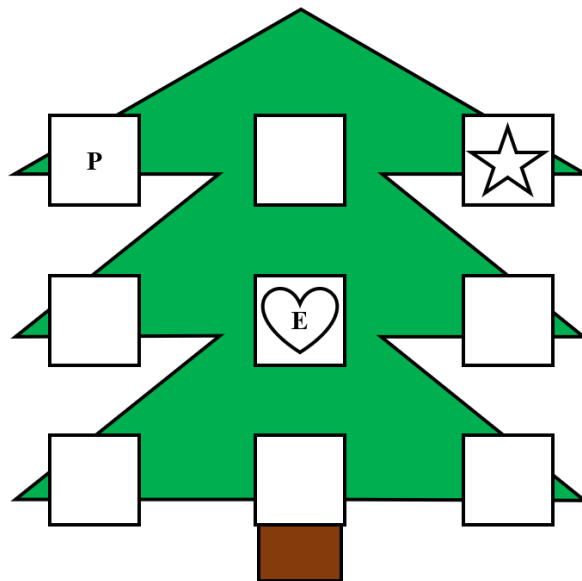
c) Hány kisautó kerülhet egy sorba, és ekkor hány sorba kell őket rendezni? Adjuk meg az összes lehetőséget a táblázatban! Lehet, hogy több hely van, mint ahány lehetőség. Egy számpár csak egyszer szerepelhet! (Pl.: Ha 7 sorba rendezi az autóit, és soronként 13 autó van, akkor az ugyanaz, mintha 13 sorba rendezte volna, ahol soronként 7 autó van.)

Egy sorban lévő autók száma	Sorok száma

**Tovább a feladathoz**

## Díszek

- 6) Emmáéknál kicsi a karácsonyfa, összesen 9 díszet lehet ráakasztani. A díszek gömb, csillag és szív alakúak, és mindegyikből van több piros (*P*), arany (*A*) és ezüst (*E*) színű is. Emma elkezdte feldíszíteni a fát. Úgy szeretné, hogy se egy sorban, se egy oszlopban ne legyen sem ugyanolyan színű, sem ugyanolyan alakú dísz. Eddig csak azt találta ki, hogy a középső dísz egy ezüst szív lesz, jobb felül csillag alakú, bal felül pedig piros színű dísz lesz.



Segítsünk Emmának befejezni a fa díszítését! Használjuk a színek kezdőbetűit!

Tovább a feladathoz

## Logikai szita

7) Fanni három játékkal játszott. A játékok kék, zöld és sárga színűek, anyaguk plüss, fa és műanyag, nem feltétlenül ebben a sorrendben. A játékokról a következőket tudjuk:

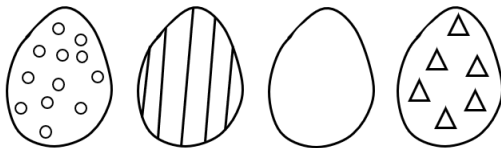
- A kocka kék színű.
- A plüss játék nem kocka alakú.
- A sárga játék nem gömb alakú.

Töltsük ki a táblázatot!

Játék alakja	Gömb	Kocka	Gúla
Játék anyaga			
Játék színe			

Tovább a feladathoz

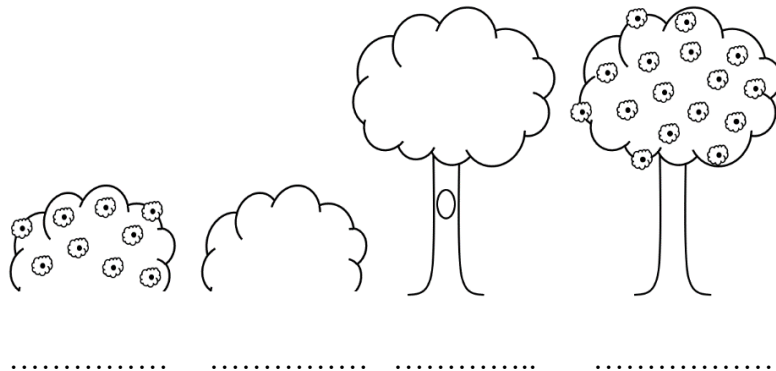
8) Evelin húsvétkor 4 db díszes tojást talált a kertben:



pöttyöset, csíkosat , egyszínűt és háromszögeset.

a) A négy tojásról a következőket tudjuk.

- A háromszöges nem fa alatt volt.
- Nem virágzó növény alatt volt a csíkos.
- A pöttyös nem odú nélküli növény alatt volt.



Tovább a feladathoz

## Egyéb feladatok

9) Egy 30 fős gyerekcsoportban 25 gyereknek van barna haja, 22 gyereknek van barna szeme, 14 gyereknek van barna kabátja, és 18 gyereknek van barna cipője.

- Hány gyerek van, akinek nem barna a haja? .....
- Legalább hány olyan gyerek van, akinek a szeme és a kabátja is barna? .....
- Legfeljebb hány olyan gyerek van, akinek nem barna a cipője, de barna a haja? .....

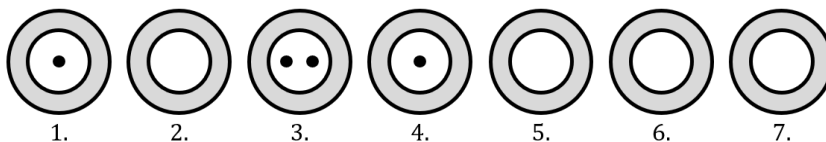
Tovább a feladathoz

10) Egy társasházban összesen 33-an laknak. Kétszer annyi lakásban laknak négyen, mint ahányban hárman. Hány lakása van a társasháznak? .....

Tovább a feladathoz

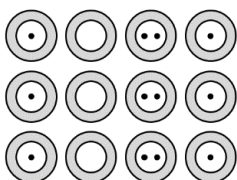
## Sorozatok

11) Zita kör alakú sütitet sütött, összesen 81-et. Pöttyökkel díszítette a sütitet, az első ötlet már el is készült.



- Folytassuk a díszítést! Rajzoljuk a megfelelő számú pöttyöt a 6. és 7. sütire!
- Hány pötty van összesen az első 14 sütin? .....
- Hány pötty kerül a 33. sütire? .....

A díszítés befejezése után Zita egymás alatti sorokba rendezte a kész sütitet úgy, hogy minden sorban és minden oszlopban ugyanannyi süti legyen. Az elrendezett sütik részlete látható a következő ábrán.



- Hány süti került egy sorba? .....

Tovább a feladathoz

12) Eszter alakzatokat rajzolgatott a füzetébe, összesen 372-t. Egy alakzat szín szerint lehet fehér vagy szürke, alak szerint kör, négyzet vagy háromszög. Az első néhány alakzatot lerajzoltuk ide is.



- Rajzoljuk le a 8. és 9. alakzatot! 8: ..... 9: .....
- Hányszor annyi négyzetet rajzolt le Eszter, mint háromszöget? .....
- Milyen színű a 32. alakzat? .....
- Milyen alakú az 58. alakzat? .....
- Milyen alakú és színű a 95. alakzat? .....

Tovább a feladathoz

13) Anita gyöngyöt fűz. Csak fekete (*F*), kék (*K*) és piros (*P*) gyöngyöket használ. Mindegyik színből van gömb és kocka alakú is, és mindegyik fajta gyöngyből sok van. Balról jobbra nézve minden 3. gyöngy kocka alakú, a többi gömb alakú, és a gyöngyök színe úgy követi egymást, hogy fekete, piros, fekete, kék, majd megint fekete, piros, fekete, kék, ugyanebben a sorrendben. Az első felfűzött gyöngy kocka alakú és kék.

- Milyen színű és alakú a 7. gyöngy?  
Szín: ..... Alak: .....
- Milyen színű és alakú a 37. gyöngy?  
Szín: ..... Alak: .....
- Hány kocka alakú gyöngy van az első 50 gyöngy között? .....
- Hányadik gyöngy a 15. fekete gyöngy? .....

Tovább a feladathoz



14) Az alábbi, 4-gyel kezdődő sorozatot váltakozó különbséggel képezzük. Az első taghoz 5-öt adva megkapjuk a 2. tagot. A 2. taghoz 1-et adva megkapjuk a 3. tagot. A 3. taghoz 5-öt adva megkapjuk a 4. tagot. A 4. taghoz 1-et adva megkapjuk az 5. tagot, és így tovább.

4, 9, 10, 15, 16, 21, 22, ■, 28, 33, ○, ...

a) Mely számok állnak a ■ és a ○ helyén?

■ = .....                      ○ = .....

b) Mekkora a különbség a 24. és a 25. tag között? .....

c) Melyik szám a 41. szám? .....

d) Melyek azok a páros számok, melyek tagjai a sorozatnak, és nagyobbak 100-nál, de kisebbek, mint 130? .....

**Tovább a feladathoz**

15) Abigél számokat írt a füzetébe, az alábbi rendszer szerint:

3, 3, 7, 7, 9, 3, 3, 7, ...

Az első 3 számot kék, a következő 3 számot pedig piros ceruzával írta, majd ismét késsel a következő hármát, és így tovább. Abigél még sokáig folytatta a számok írását.

a) Melyik számot írta a 13. helyre? .....

b) Milyen színű szám van a 22. helyen? .....

c) Hány piros szám van az első 46 között? .....

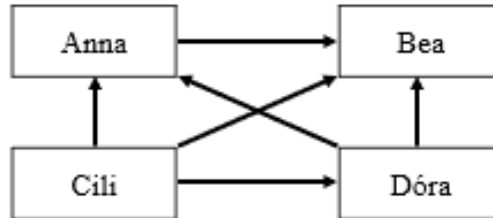
d) Hány darab 7-es számjegy van az első 52 szám között? .....

e) Abigél összeadta az első 38 számot. Mit kapott eredményül? .....

**Tovább a feladathoz**

## Nyilas feladatok

16) Az alábbi ábrán a nyilak az alacsonyabb emberek felől a magasabb emberek felé mutatnak. Állítsuk magasságuk szerint növekvő sorrendbe őket!



Tovább a feladathoz

## IV. Diagramok

1) Egy matematika dolgozat eredményei a következők lett:

Elégtelen (1): 2 db

Elégséges (2): 4 db

Közepes (3): 7 db

Jó (4): 14 db

Jeles (5): 10 db

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon!

Tovább a feladathoz

2) 6 barát magasságáról a következőket tudjuk:

Anna: 130 *cm*

Marci: 145 *cm*

Csilla: 155 *cm*

Peti: 150 *cm*

Dia: 145 *cm*

Bence: 160 *cm*

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon kétféle módon is!

**Tovább a feladathoz**

3) Egy évfolyam matematika dolgozatának eredményei a következők lettek:

Érdemjegy	6.a	6.b	6.c
Elégtelen (1)	2	1	3
Elégséges (2)	1	3	3
Közepes (3)	5	7	16
Jó (4)	15	10	9
Jeles (5)	12	15	13

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon!

**Tovább a feladathoz**

4) Egy évfolyam osztálylétszámairól a következőket tudjuk:

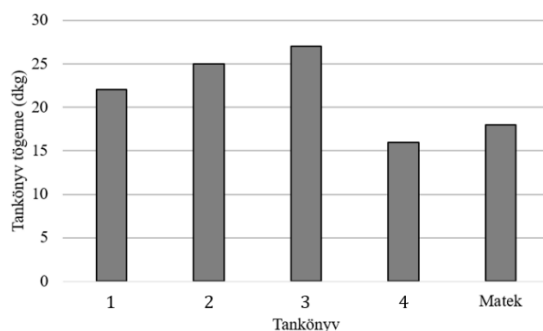
Évfolyam	Fiúk	Lányok
8.a	12	15
8.b	16	10
8.c	13	13
8.d	17	15

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon!

Tovább a feladathoz

5) Máté lemérte néhány tankönyvének a tömegét és összefoglalta az értékeket egy táblázatban, majd elkezdett diagramot készíteni az adatokból.

Tantárgy	Matek	Angol	Nyelvtan	Irodalom	Ének
Tankönyv tömege (dkg)	18	22	25	27	16



a) A diagramon melyik oszlophoz melyik tankönyv tartozik?

1: ..... 2: .....

3: ..... 4: .....

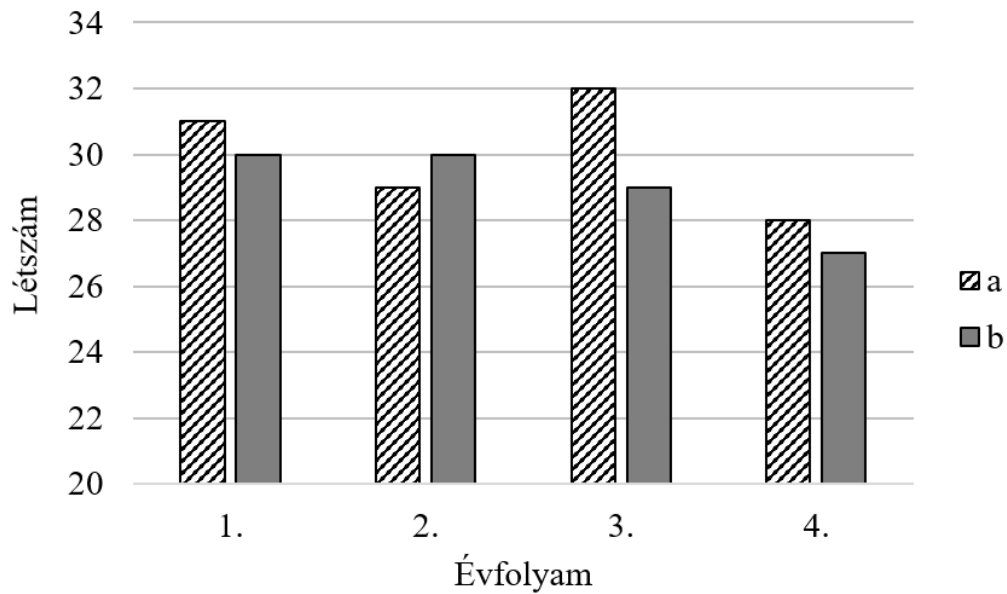
b) Ezek közül kettőt rakott egy mérlegre Máté, és a mérleg 41 *dkg*-ot mutatott. Melyik két tankönyvet tette Máté a mérlegre? .....

Máténak pénteken 4 órája van: matek, ének, angol és testnevelés.

c) Milyen nehéz együtt a pénteken szükséges összes tankönyv? ..... *dkg*

Tovább a feladathoz

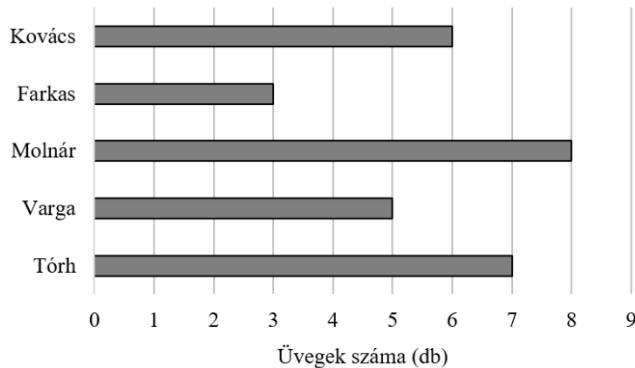
- 6) Összefoglaltuk, hogy Seholváros általános iskolájának alsó tagozatán hány diák jár az  $a$  és  $b$  osztályokba.



- a) Melyik évfolyam melyik osztályának van a legtöbb diákja? .....
- b) Hány 2. osztályos diák van? .....
- c) Hány olyan osztály van, ahova legalább 29 gyerek jár? .....
- d) Összesen az  $a$  vagy a  $b$  osztályokban van több diák? Hány fővel?  $A(z)$  .....  
osztályokban vannak többen ..... fővel.

Tovább a feladathoz

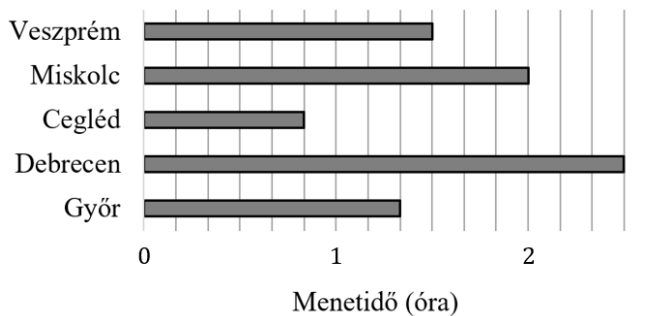
- 7) Néhány család szilvalekvárt főzött.  $8\text{ kg}$  szilvából 4 üveg lekvárt lehet készíteni. Az elkészült üveg lekvárok számát ábrázoltuk egy diagramon. (Mindenki ugyanakkora üvegeket használt.)



- Melyik családnál készült a legkevesebb szilvalekvár? .....
- Hány  $\text{kg}$  szilva kell egy üveg lekvárhoz? .....  $\text{kg}$
- Hány  $\text{kg}$  szilvát használt fel a Varga család a lekvárfőzéshez? .....  $\text{kg}$
- Hányszor annyi szilvából főzött lekvárt a Kovács család, mint a Farkas család? .....

Tovább a feladathoz

- 8) Az alábbi diagramon azt ábrázoltuk, hogy egyes városokba mennyi idő alatt ér oda a vonat Budapestről.



- Melyik városba ér oda leghamarabb a vonat? .....
- Hány percet jelöl két függőleges rácsvonal távolsága? ..... percet
- Mennyi idő alatt ér oda a vonat Veszprémbe? ..... óra ..... perc alatt
- Hány perccel hosszabb a menetideje a Debrecenbe induló vonatnak, mint a Győrbe indulónak? ..... perccel

Tovább a feladathoz

## V. Geometria

### Kerület

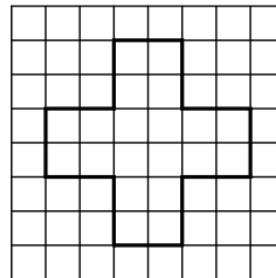
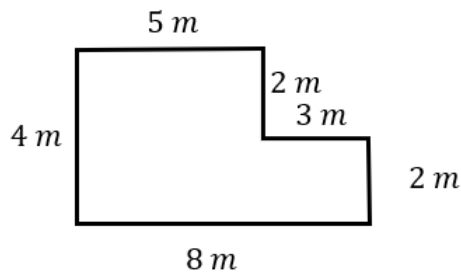
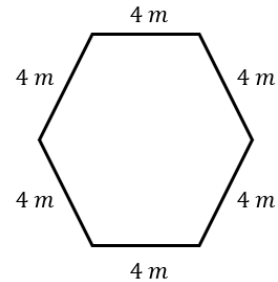
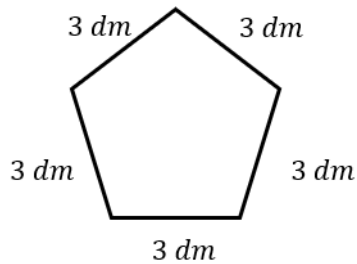
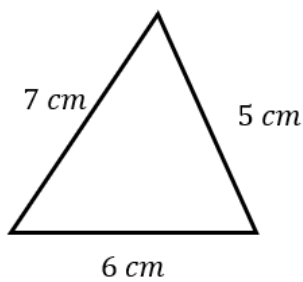
- 1) Számoljuk ki annak a téglalapnak a kerületét, aminek egyik oldala  $5\text{ m}$ , a másik oldala pedig  $3\text{ m}$ !

Tovább a feladathoz

- 2) Számoljuk ki annak a négyzetnek a kerületét, aminek oldalai  $3\text{ cm}$  hosszúak!

Tovább a feladathoz

- 3) Számoljuk ki az alábbi alakzatok kerületét!



Tovább a feladathoz

### Terület

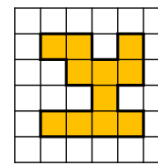
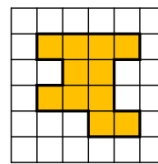
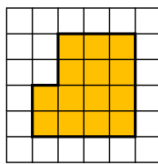
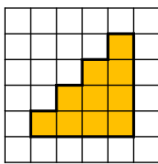
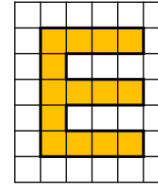
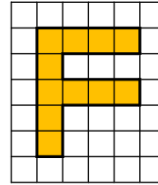
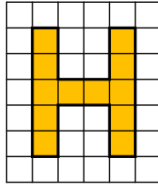
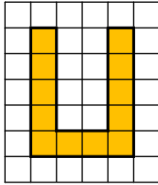
- 4) Számoljuk ki egy  $5\text{ cm}$  széles  $3\text{ cm}$  magas téglalap területét!

Tovább a feladathoz

5) Számoljuk ki egy 3 cm oldalú négyzet területét!

Tovább a feladathoz

6) Számoljuk ki az alábbi alakzatok területét!



Tovább a feladathoz

### Szöveges feladatok

7) Egy téglalap alakú, piros papírlap egyik oldala 9 cm hosszú, a másik oldala ennek a kétszerese.

a) Mekkora a papírlap másik oldala? ..... cm

b) Mekkora a papírlap kerülete? ..... cm

A papírlapot a lehető legkevesebb négyzetre vágtuk szét.

c) Milyen hosszú a legnagyobb négyzet oldala? ..... cm

d) Összesen hány piros négyzetünk lett? .....

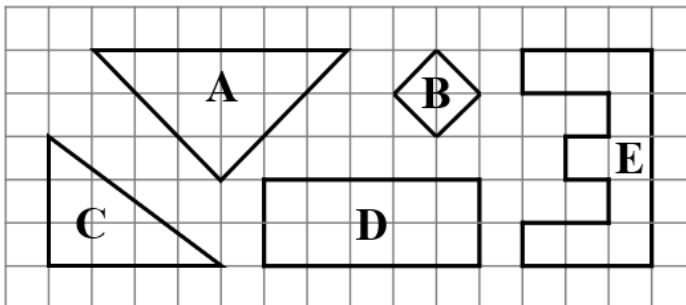
Tovább a feladathoz



- 8) Egy téglalap alakú papírlap egyik oldala  $7\text{ cm}$  hosszú, a másik ennél  $4\text{ cm}$ -rel rövidebb. Két ilyen papírlapot összeragasztottunk úgy, hogy a papírlapokat 1-1 rövidebb élüknél  $1\text{ cm}$  széles sávban beragasztóztuk, majd a ragasztós felületeket teljes hosszukban egymáshoz nyomtuk.
- Milyen hosszú egy papírlap rövidebb oldala? .....  $\text{cm}$
  - Hány deciméteres a papírlap kerülete? .....  $\text{dm}$
  - Milyen síkidomot kaptunk a ragasztás után? .....
  - Milyen hosszú a kapott síkidom hosszabb oldala? .....  $\text{cm}$
  - Hány ugyanilyen papírlapot kell ugyanígy összeragasztani ahhoz, hogy a kapott síkidom hosszabb éle legalább  $6\text{ dm}$  legyen? .....

**Tovább a feladathoz**

- 9) Figyeljük meg az alábbi alakzatokat és adjuk meg a meghatározásoknak megfelelő alakzatok betűjelét! Ha egy meghatározás egyik síkidomra sem illik, írjuk azt, hogy nincs ilyen!



- Téglalap: .....
- Nincs szimmetriatengelye: .....
- Ezen síkidomok területe ugyanakkora: .....

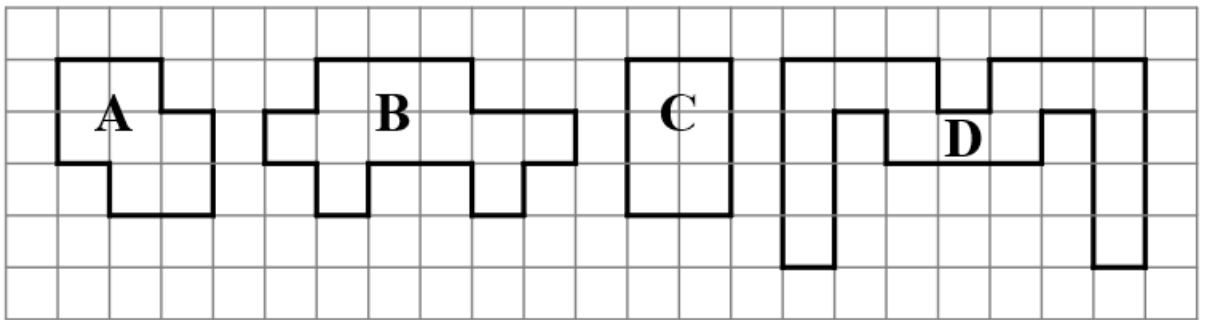
A hosszúság egysége egy négyzetrács oldala.

- d) Adjuk meg a  $D$  és  $E$  síkidom kerületét!

$D$ : .....                       $E$ : .....

**Tovább a feladathoz**

10) Figyeljük meg az alábbi alakzatokat.



a) A *C* alakzat kerülete 20 egység. Mekkora az *A*, *B* és *D* alakzat kerülete?

*A*: ..... egység      *B*: ..... egység      *D*: ..... egység

b) Körülbelül hányszor akkora a *D* alakzat kerülete a *C* alakzat kerületénél?

.....

Az alakzatokat kifestettük piros, zöld, kék és sárga színűre, nem feltétlenül ebben a sorrendben. A következőket tudjuk:

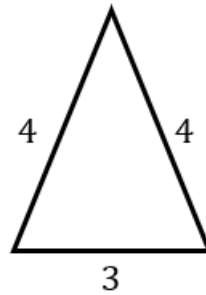
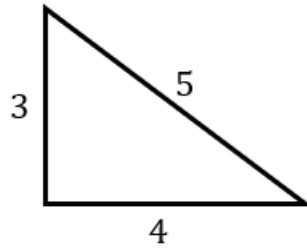
- A *C* alakzatot 12 csepp festékkal festettük ki.
- A kék festékből fogyott a legtöbb.
- A zöld festékből 14 csepp kellett.
- A téglalap piros.

c) Melyik alakzat milyen színű?

*A*: .....      *B*: .....      *C*: .....      *D*: .....

**Tovább a feladathoz**

11)



$K = \dots\dots\dots$

$K = \dots\dots\dots$

a) Adjuk meg a háromszögek kerületének nagyságát!

A két háromszög egy-egy azonos hosszúságú oldalát teljes hosszában összeillesztjük.

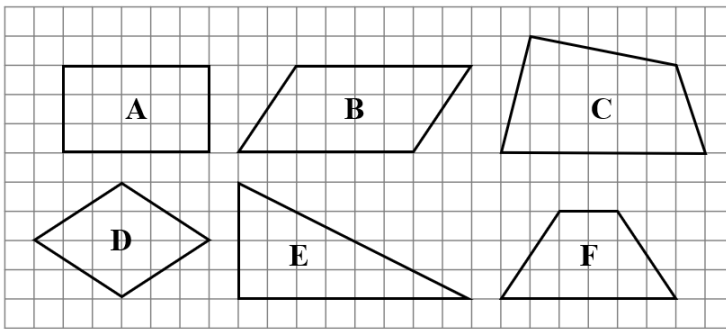
b) Mekkora kerületű a legnagyobb, illetve a legkisebb kerületű sokszög, amit kaphatunk?

Legnagyobb: .....

Legkisebb: .....

**Tovább a feladathoz**

12) Figyeljük meg az alábbi síkidomokat.

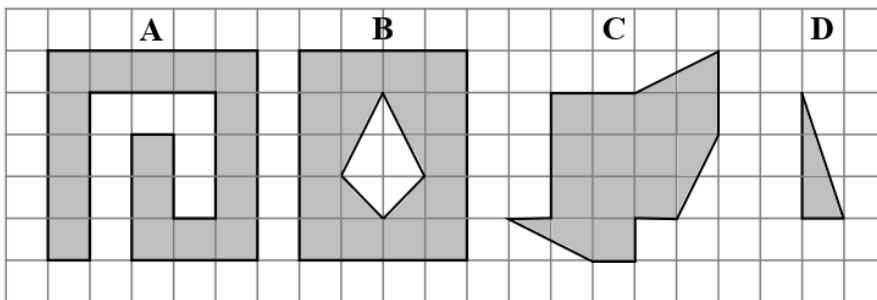


Döntsük el az állításokról, hogy igazak vagy hamisak!

- a) *A B* alakzat területe nagyobb, mint az *E* alakzaté. ....
- b) *A C* területe 2 egységgel nagyobb a *B* területénél. ....
- c) Van két alakzat, melyek területe azonos. ....
- d) *A C* alakzat közel kétszer akkora, mint a *D* alakzat. ....
- e) *A D* alakzat négyzet. ....
- f) Az *F* alakzat területének a negyede megegyezik az *A* alakzat területének az ötödével. ....

Tovább a feladathoz

13) A *D* síkidom területe 6 egység. Határozzuk meg *A*, *B* és *C* síkidom területét!



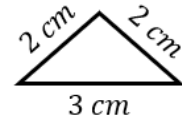
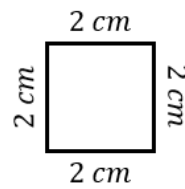
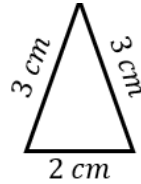
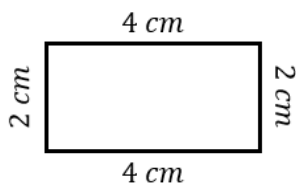
*A*: ..... egység

*B*: ..... egység

*C*: ..... egység

Tovább a feladathoz

14) Figyeljük meg a következő alakzatokat! Mindegyik alakzataból egy darab van. Kettőt véletlenszerűen kiválasztunk, és összeillesztjük őket úgy, hogy egy síkidomot alkossanak. Erről a síkidomról fogalmaztunk meg állításokat. Döntsük el minden állításról, hogy igaz, hamis vagy lehetséges, de nem biztos.

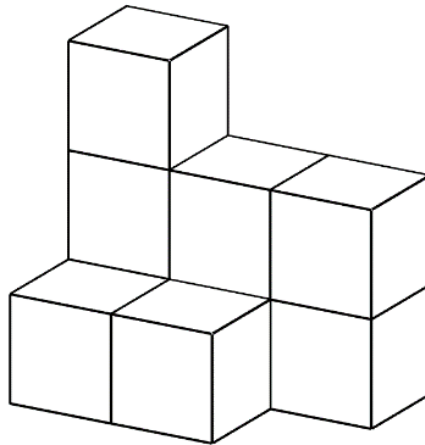


	Igaz	Lehetséges, de nem biztos	Hamis
Egy négyzetet kaptunk.			
Egy ötszöget kaptunk.			
A síkidom kerülete maximum $12\text{ cm}$ .			
A síkidom szimmetrikus.			
A síkidomnak van legalább egy oldala, ami nagyobb, mint $2\text{ cm}$ .			

Tovább a feladathoz

## VI. Térgeometria

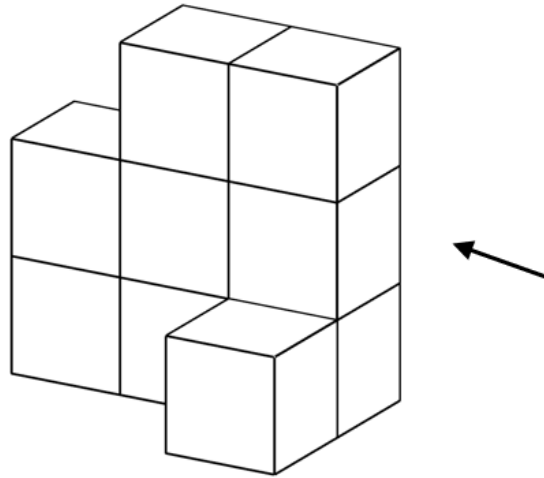
- 1) Andris ezt a 3 szintes tornyot építette. Az első szint van a földön, rajta a 2. szint, a 3. szint pedig a legfelső, ezen csak 1 kiskocka van.



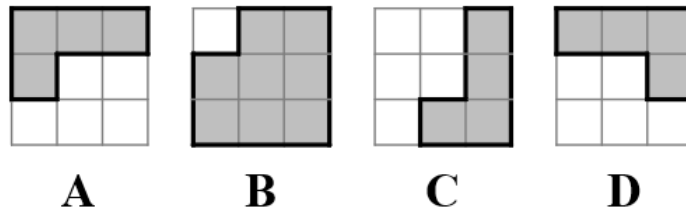
- a) Hány kocka van az 1. és a 2. szinten? 1. szint: ..... 2. szint: .....
- b) Hány olyan kocka van a 2. szinten, aminek 3 lapja látszik? .....
- c) Ha a kockák élei 5 *cm*-esek, akkor milyen magas a torony? ..... *cm*

Tovább a feladathoz

- 2) Figyeljük meg az alábbi építményt. A kockák harmada sárga, a többi zöld, és minden élük  $2\text{ cm}$ .



- a) Ha a nyíl irányából nézzük a testet, melyik rajz ábrázolja helyesen a testet? .....



- b) Hány zöld kocka van az építményben? .....

Az építményt összeragasztottuk és kék festékbe mártottuk.

- c) Hány olyan kocka van, aminek pontosan 2 lapja kék? .....

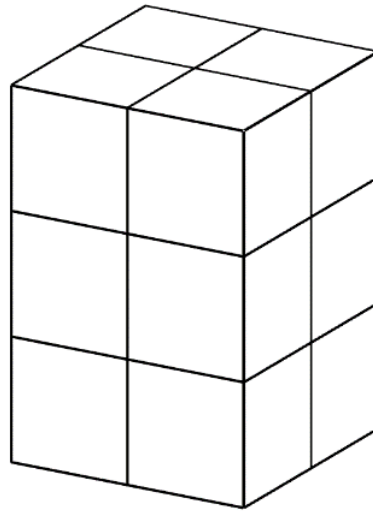
Az építményt ugyanilyen kiskockákkal kiegészítjük a legkisebb nagykockává.

- d) Hány plusz kockát használtunk ehhez? .....

- e) A nagykockát szétszedtük kiskockákká, és ezekből megépítettük a legmagasabb oszlopot. Milyen magas ez az oszlop? .....  $cm$

Tovább a feladathoz

3) 2 cm-es élhosszúságú kiskockákból tömör téglatestet építettünk.

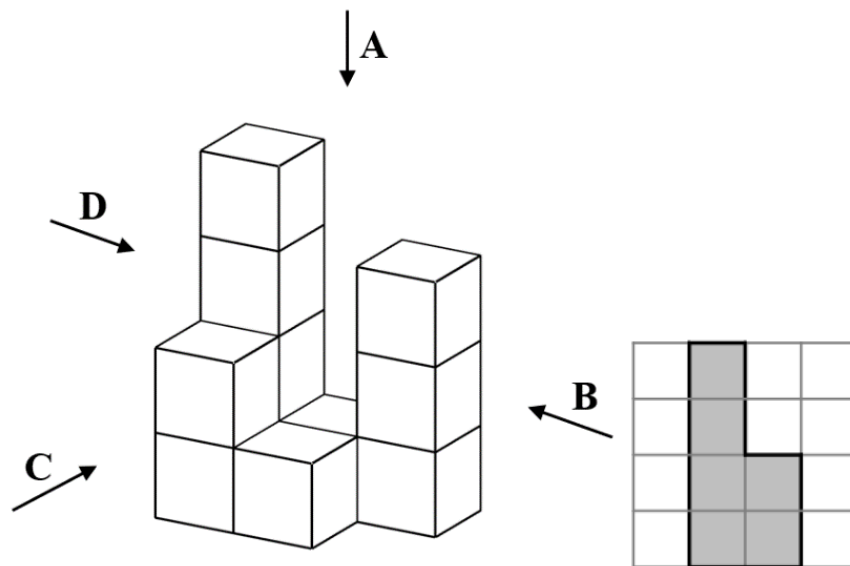


- a) Hány olyan kiskocka van, ami az ábrán takarásban van? .....
- b) Milyen hosszúak a téglatest élei? ..... *cm*, ..... *cm* és ..... *cm*
- c) Szétszedtük az építményt, és megépítettük a lehető leghosszabb élű téglatestet.  
Milyen hosszú volt ennek a 2. leghosszabb éle? ..... *cm*
- d) Megint szétszedtük a téglatestet, és építettünk belőle egy eddigiektől különböző élhosszúságú téglatestet. Mekkora az élei? ..... *cm*, ..... *cm* és ..... *cm*

**Tovább a feladathoz**



- 4) Figyeljük meg az alábbi építményt! A  $3 \text{ dm}^3$ -es kiskockákból épített testet lerajzoltuk az egyik oldalról.



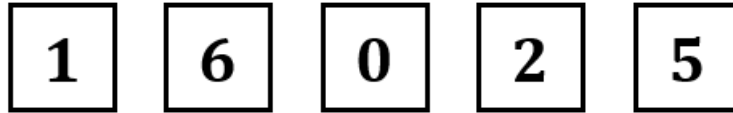
- a) Melyik nyíl irányából néztük az építményt rajzolás közben? .....
- b) Mekkora az építmény térfogata? .....  $\text{dm}^3$
- c) Egy négyzetlap lefestéséhez 2 csepp festék kell. Hány csepp festéket használtunk, ha az összes olyan négyzetlapot lefestettük, ami az *A* nyíl irányából látszódik? ..... csepp
- d) Szétszedtük az építményt, és megépítettük belőle a lehető legnagyobb kockát. Hány kiskockát használtunk a nagykockához? .....

Tovább a feladathoz

## VII. Szöveges feladatok

### Számkártyák

- 1) Sári asztalán következő számkártyákból egy-egy darab van:



Alkossuk meg a számkártyákból a megadott feltételeknek megfelelő számokat!

- a) A legkisebb 3 jegyű szám: .....
- b) A legnagyobb, 5-tel osztható 4 jegyű szám: .....
- c) Tízesekre kerekített értéke 610: .....
- d) A legnagyobb 3 jegyű páros szám: .....
- e) Az a) és d) kérdésben kapott számok összege: .....
- f) Az a) és d) kérdésben kapott számok különbsége: .....

**Tovább a feladathoz**

- 2) Gézának ilyen számkártyái vannak:



Géza ezekből a kártyákból csak olyan háromjegyű számokat alkot, amelyek számjegyeinek összege 13.

- a) Melyik a legkisebb ilyen szám? .....
- b) Hány olyan számot lehet így alkotni, mely nagyobb 550-nél, de nem nagyobb 600-nál? .....
- c) Melyik az a páros szám, melynek számjegyei csökkenő sorrendben szerepelnek, és számjegyeinek szorzata nem 0? .....
- d) Hány olyan szám van, melynek kisebbik százasként 300? .....

**Tovább a feladathoz**

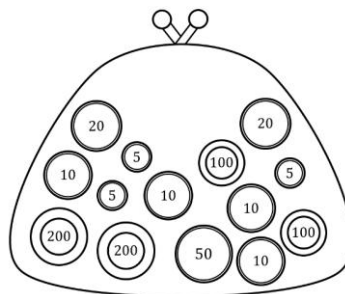
## Pénzérmék

- 3) Lilla pénztárcájában 275 Ft aprópénz van. Melyik érméből hány darab lehet Lilla pénztárcájában, ha összesen kevesebb, mint 8 darab van? Soroljuk fel az összes lehetőséget! Egy lehetőséget előre megadtunk. (Több sor van, mint lehetőség.)

200 Ft	100 Ft	50 Ft	20 Ft	10 Ft	5 Ft
0	2	1	1	0	1

Tovább a feladathoz

- 4) Bogi lerajzolta a pénztárcáját és a benne lévő összes érmét.



- a) Mennyi pénze van Boginak? ..... Ft

Bogi vett egy 375 Ft-os üdítőt, és a pontos összeget adta oda a pénztárosnak. Hány érmével fizetett Bogi, ha

- b) a lehető legkevesebb érmét adta a pénztárosnak? .....

- c) a lehető legtöbb érmét adta a pénztárosnak? .....

- d) A maradék pénzből még hány ugyanilyen üdítőt tudna venni Bogi, és mennyi pénze maradna utána? ..... db-ot, és ..... Ft-ja maradna.

Tovább a feladathoz

## Idő

5) Peti a szüleivel és a nővérével Budapestre utazik vonattal, hogy a szombatot egy élményfürdőben töltsék. A vonat reggel 8:12-kor indult, egy óra hat perc után megállt 10 percre, majd további 47 perc alatt Budapestre ért.

- a) Összesen hány egész óráig és hány percig haladt a vonat Petiékkel? ..... óra  
..... percig
- b) Mikor érkezett a család Budapestre? ..... óra ..... perckor

Az élményfürdőbe a felnőtt belépő 74 petákba kerül, a gyerek belépő a felnőtt belépő árának felénél 5 petákkal drágább.

- c) Mennyibe kerül egy gyerek belépő? ..... peták
- d) Mennyibe került a belépő a családnak? ..... peták

**Tovább a feladathoz**

6) Balázs családja kocsival indult nyaralni szombat reggel 9:38-kor, és 13:53-kor érkeztek a szállásukhoz. Egy huzamban mindig ugyanannyi ideig haladtak a kocsival, utána negyed órára megálltak pihenni, a mostani út során mindössze kétszer.

- a) Összesen mennyi pihenőidő volt az utazás során? ..... perc
- b) Összesen mennyi ideig haladt a családi autó? ..... óra ..... percig
- c) Mekkora időközönként álltak meg pihenni? ..... óra ..... percenként
- d) Mettől meddig tartott a 2. pihenés? ..... óra ..... perctől ..... óra ..... percig

**Tovább a feladathoz**

7) Bogi az első teljes balatoni tábori napjának első feléről ezt mesélte a szüleinek:

Negyed kilenckor ébresztettek minket, fél órával később kezdődött a reggeli. A reggeli után megint csak fél óránk volt, és már indultunk is a strandra. A partig 18 percet kellett sétálnunk, így 10 óra 3 perckor érkeztünk meg. Gyorsan lepakoltunk, és 10:11-kor már be is mentünk a vízbe. 12 perccel több ideig pancsoltunk, mint ameddig a reggeli tartott, aztán négyszer annyi ideig napoztunk a parton, mint amennyi idő alatt lepakoltunk. Napozás után 5 perccel tovább fürödtünk a Balatonban, mint első alkalommal, majd 32 perc napozás után leültünk ebédelni.

- a) Mikor indultak Bogiék a strandra? ..... óra ..... perckor
- b) Mennyi ideig tartott a reggeli? ..... percig
- c) Az első fürdésnek mikor lett vége? ..... óra ..... perckor
- d) Első alkalommal mennyi ideig napoztak? ..... percig
- e) Mikor jöttek ki másodsorra a Balatonból? ..... óra ..... perckor

Tovább a feladathoz

#### Arányosság, logika

8) Egy boltban az alma ára kilogrammonként 540 Ft. Mennyibe kerül 2 kg alma? ..... Ft

Tovább a feladathoz

9) Judit 4 oldalas fogalmazást ír. Egy oldalt fél óra alatt ír meg. Mennyi idő alatt készül el a fogalmazás? ..... óra

Tovább a feladathoz

10) Vettünk 4 db kiflit 248 Ft-ért. Mennyibe kerül 1 kifli? ..... Ft

Tovább a feladathoz

11) Eszter vett 2 szelet csokit és egy üdítőt, és 246 kipót fizetett. Ádám 4 szelet csokiért és egy üdítőért 400 kipót fizetett.

- a) Mennyibe kerül 2 szelet csoki? ..... kipó
- b) Mennyibe kerül egy üdítő? ..... kipó
- c) Mennyibe kerül egy szelet csoki? ..... kipó
- d) Juliska 3 szelet csokit és két üdítőt vett. Mennyit fizetett? ..... kipó

**Tovább a feladathoz**

12) Az iskola ebédlőjében 17 asztalnál 6-6 szék van, a többinél 4. Összesen 132 gyerek tud egyszerre leülni az ebédlőben.

- a) Összesen hányan tudnak 6 fős asztalnál ülni? .....
- b) Hányan tudnak 4 fős asztalnál ülni? .....
- c) Hány asztal van az ebédlőben? .....

**Tovább a feladathoz**

13) Kata rengeteg virágot rajzolt a füzetébe. Hétfőn és kedden összesen 39-et, míg kedden és szerdán összesen 44-et. Csütörtökre megunt a dolgot, de így is összesen 65 virág került a füzetébe.

- a) Hétfőn vagy szerdán rajzolt Kata több virágot? Mennyivel? .....
- b) Hány virágot rajzolt szerdán? .....
- c) Hány virágot rajzolt kedden? .....

**Tovább a feladathoz**

14) Évi ma a pékségben, fagyizóban és a kisboltban összesen 634 zinget fizetett. A fagyizóban 92 zinggel kevesebbet költött, mint a kisboltban. A pékségben és a fagyizóban együttesen 327 zinget fizetett. Mennyit költött a három helyen külön-külön?

Pékség: ..... zing      Fagyizó: ..... zing      Kisbolt: ..... zing

**Tovább a feladathoz**

15) Kati muffint szeretne sütni, és talált hozzá egy régi receptet a fiókban. A recept szerinti mennyiségből 24 db muffin készül. Kati látta, hogy a legtöbb összetevőből nagyon sok van, csak a tejből és a lisztből van kevés: 1 dl tejet és 20 dkg lisztet talált a konyhában.

a) Ha Kati megtartja a recept szerinti arányokat, akkor legfeljebb hány muffint tudna sütni? ..... db

Kati talált még egy liter tejet a kamrában, mielőtt nekilátott kikeverni a tésztát.

b) Összesen hány dl tej áll Kati rendelkezésére? ..... dl

c) Legfeljebb hány muffint tud így sütni Kati? ..... db

d) Mennyi vaj kell ehhez? ..... dkg



Tovább a feladathoz

16) Egy táblázatban összefoglaltuk, hogy egy kisboltban idősávok szerint hány vásárlója volt.

Idősávok (óra)	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11
Vevők száma	21	45	9	20	38

a) Mikor volt a forgalom a 6 és 7 óra közöttihez képest több, mint kétszer akkora? ..... és ..... óra között.

b) Összesen hányan vásároltak reggel 8 és délelőtt 11 között? .....

c) Mennyivel vásároltak többen 9 előtt, mint 9 után? .....

Tovább a feladathoz

## Egyéb feladatok

17) Válaszoljunk a kérdésekre!

- a) Melyik a legkisebb szám, melynek tízesekre kerekített értéke 200? .....
- b) Mennyi a 15 százásokra kerekített értéke? .....
- c) Melyik a legnagyobb kétjegyű szám, mely osztható 4-gyel? .....
- d) Hány olyan páros szám van, ami kisebb, mint 50? .....
- e) Melyik a legnagyobb szám, melynek százásokra kerekített értéke 300? .....

**Tovább a feladathoz**

18) Oldjuk meg a feladatokat!

- a) Melyik számmal egyenlő a 3 százas +16 tízes +25 egyes? .....
- b) Melyik a legnagyobb szám, melynek háromszorosa háromjegyű? .....
- c) Hány olyan szám van, mely kisebb, mint 90, de nagyobb, mint 20? .....
- d) Ha két négyzetet egy-egy oldaluk teljes hosszával összeillesztünk, akkor milyen síkidomot kapunk? .....

**Tovább a feladathoz**