

Diagramok

Oszlopdiagramok

1) Egy matematika dolgozat eredményei a következők lett:

Elégtelen (1): 2 db

Elégséges (2): 4 db

Közepes (3): 7 db

Jó (4): 14 db

Jeles (5): 10 db

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon!

Tovább a feladathoz

2) 6 barát magasságáról a következőket tudjuk:

Anna: 130 *cm*

Marci: 145 *cm*

Csilla: 155 *cm*

Peti: 150 *cm*

Dia: 145 *cm*

Bence: 160 *cm*

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon kétféle módon is!

Tovább a feladathoz

3) Egy évfolyam matematika dolgozatának eredményei a következők lettek:

Érdemjegy	6.a	6.b	6.c
Elégtelen (1)	2	1	3
Elégséges (2)	1	3	3
Közepes (3)	5	7	16
Jó (4)	15	10	9
Jeles (5)	12	15	13

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon!

Tovább a feladathoz

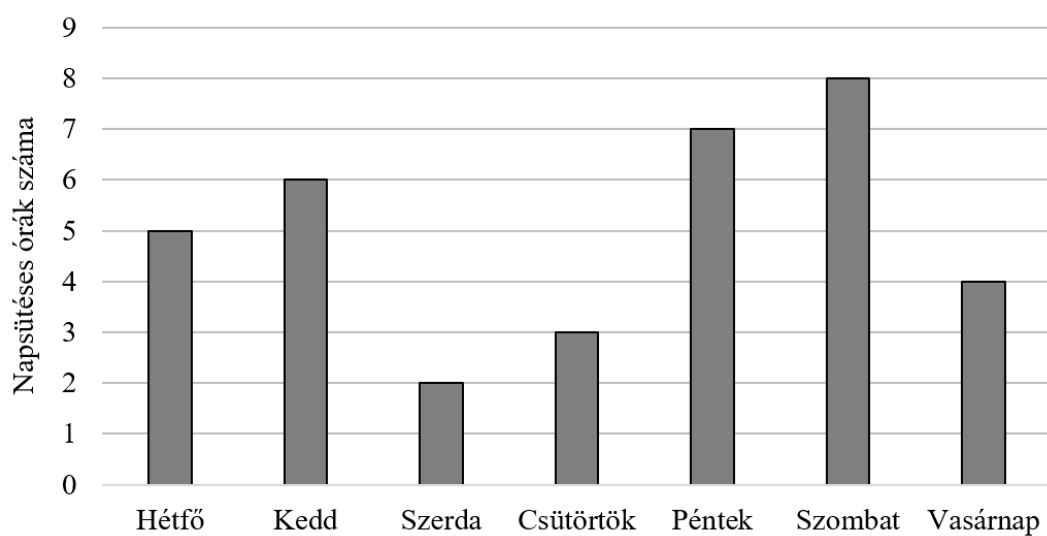
4) Egy évfolyam osztálylétszámairól a következőket tudjuk:

Évfolyam	Fiúk	Lányok
8.a	12	15
8.b	16	10
8.c	13	13
8.d	17	15

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon!

Tovább a feladathoz

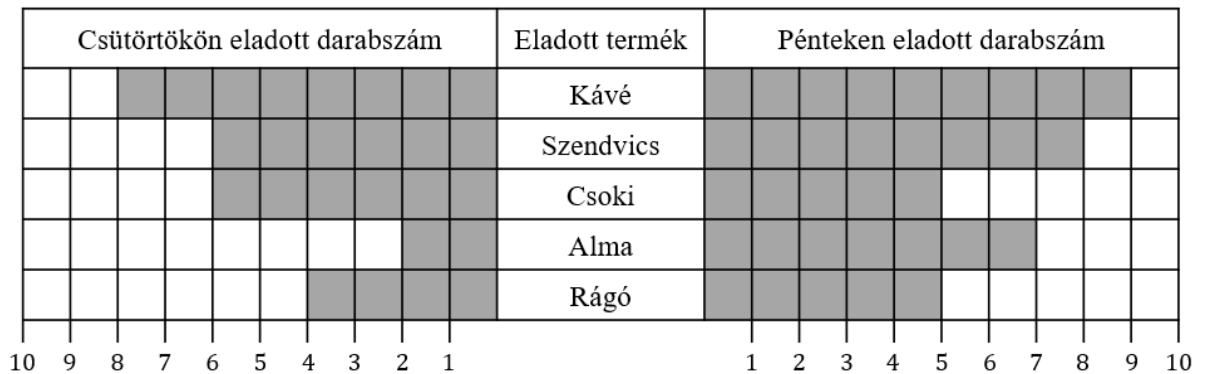
5) Az alábbi diagramon az előző hét napsütéses óráinak számát foglaltuk össze.



- a) Hány órán át sütött a nap pénteken?
- b) Melyik nap volt a legkevesebb a napsütéses órák száma?
- c) Hány órával sütött többet a nap kedden, mint vasárnap?
- d) Hány olyan nap volt, amikor legfeljebb 6 órán át sütött a nap?
- e) Hétfőtől péntekig naponta átlagosan hány órán át sütött a nap?

Tovább a feladathoz

6) A következő diagramon egy általános iskola büféjében eladott néhány termékről láthatunk információkat.



- Hány szendvicset adott el a büfés csütörtökön?
- Mennyivel több alma fogyott pénteken, mint csütörtökön?

Egy kávé 360 Ft, egy rágó 280 Ft.

- c) Mekkora volt a kávéból és rágóból befolyt bevétel csütörtökön? Ft

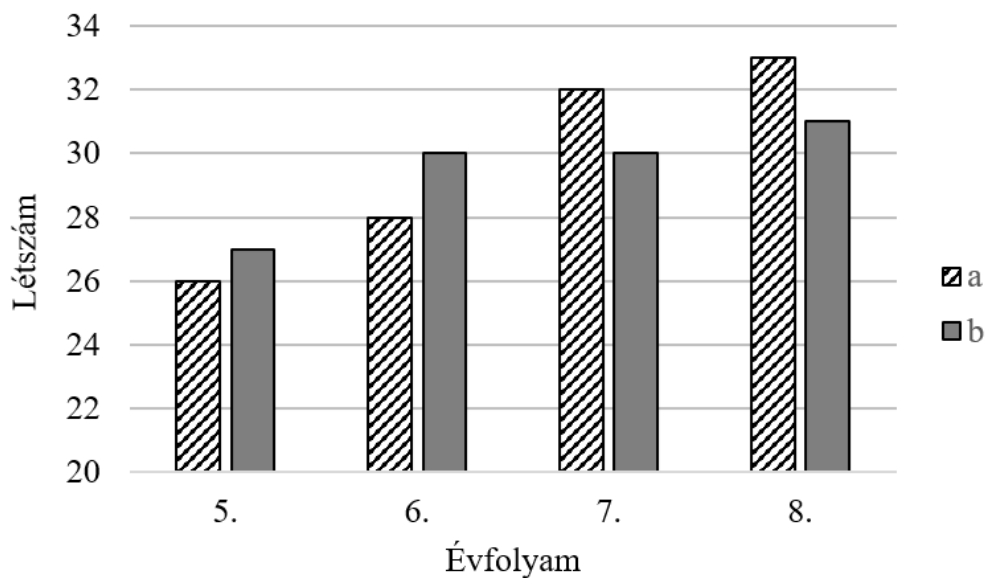
Egy csoki ára 430 Ft.

- d) Judit pénteken az összes maradék zsebpénzét, 1620 Ft-ot csokira akarta költeni az iskola büféjében. Ha egy csoki 360 Ft, akkor hány csokit vett Judit, és mennyi maradt ezután a zsebpénzéből?

Judit db csokit vett, és Ft maradt a zsebpénzéből.

Tovább a feladathoz

- 7) Összefoglaltuk, hogy Seholváros általános iskolájának felső tagozatán hány diák jár az a és b osztályokba.



- a) Melyik évfolyam melyik osztályának van a legtöbb diákja?
- b) Hány 6. osztályos diák van?
- c) Összesen az a vagy a b osztályokban van több diák? Hány fővel? $A(z)$
osztályokban vannak többen fővel.
- d) Átlagosan hány tanuló jár egy osztályba? Egy tizedesjegyre kerekítsünk!

Tovább a feladathoz

Vonaldiagramok

- 8) Roli lemérte a hét minden napján a hőmérsékleteket.

Hétfő: 26°C

Kedd: 18°C

Szerda: 32°C

Csütörtök: 30°C

Péntek: 29°C

Szombat: 25°C

Vasárnap: 33°C

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon és vonaldiagramon is!

[Tovább a feladathoz](#)

- 9) Viki minden héten lemérte a tömegét 5 héten keresztül.

1. hét: 57 kg

2. hét: 59 kg

3. hét: 56 kg

4. hét: 54 kg

5. hét: 55 kg

Ábrázoljuk az adatokat oszlopdiagramon és vonaldiagramon is!

[Tovább a feladathoz](#)

10) Marci és Peti minden évben lemérték a magasságukat 4 éven keresztül.

Évfolyam	Marci	Peti
1. év	130 <i>cm</i>	125 <i>cm</i>
2. év	135 <i>cm</i>	135 <i>cm</i>
3. év	140 <i>cm</i>	145 <i>cm</i>
4. év	155 <i>cm</i>	150 <i>cm</i>

Ábrázoljuk az adatokat vonaldiagramon!

Tovább a feladathoz

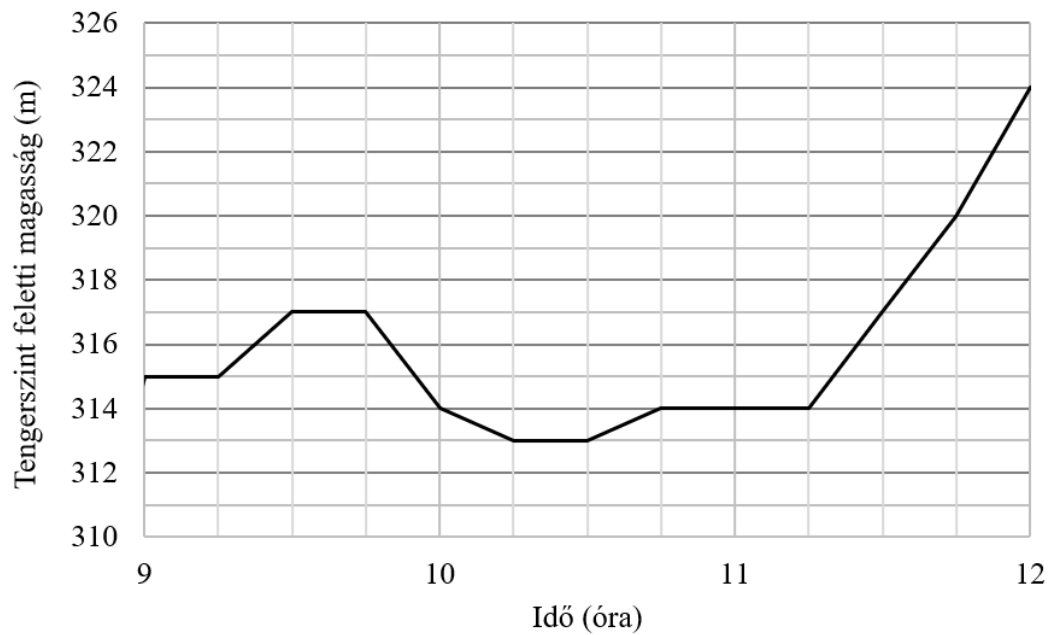
11) Viki és Petra minden héten lemérte a tömegét 5 héten keresztül.

Évfolyam	Viki	Petra
1. hét	57 <i>kg</i>	58 <i>kg</i>
2. hét	59 <i>kg</i>	57 <i>kg</i>
3. hét	56 <i>kg</i>	56 <i>kg</i>
4. hét	54 <i>kg</i>	55 <i>kg</i>
5. hét	55 <i>kg</i>	53 <i>kg</i>

Ábrázoljuk az adatokat vonaldiagramon!

Tovább a feladathoz

12) Peti kirándulni ment a szüleivel. A kirándulás teljes ideje alatt negyed óránként feljegyezték a tengerszint feletti magasságot.



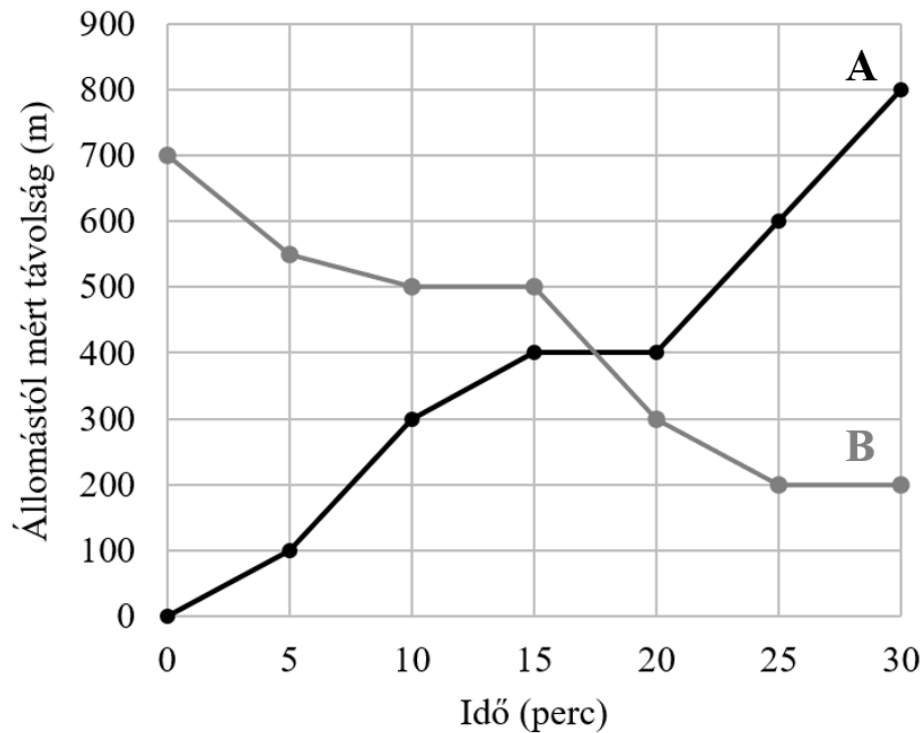
- Mikor érték el az első lejtőt? óra perckor
- Hányszor fordult elő, hogy sík terület után lejtőhöz értek?
- Milyen magasságban voltak 10:15-kor? *m*
- Mekkora szintkülönbség volt a kirándulás kezdő- és végpontja között? *m*

Délre egy kilátóhoz értek, ahol 40 percet pihentek, majd visszaindultak.

- Mikor értek vissza az indulási helyre? óra perckor

Tovább a feladathoz

13) Két vonat Seholváros állomásától mért távolságát jegyeztük le 5 percenként.

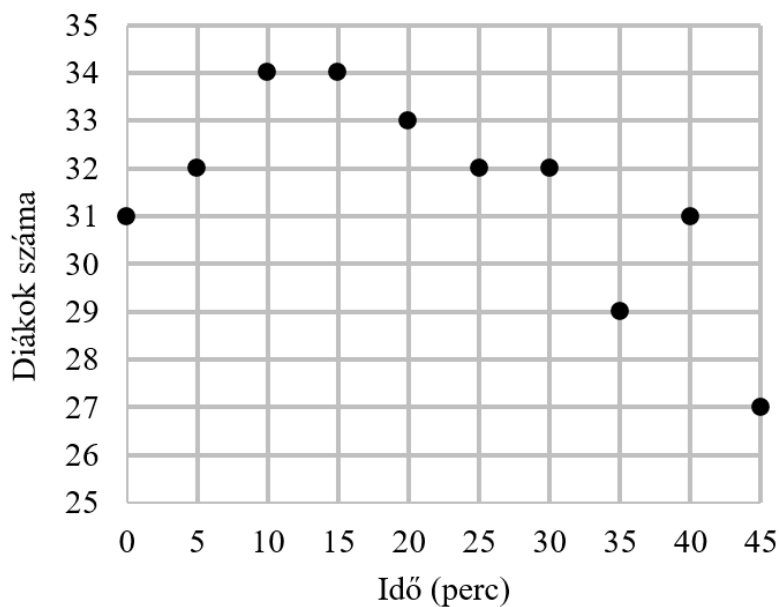


- Melyik vonat indult Seholvárosból?
- A mérés hányadik percében állt meg a *B* vonat?
- Milyen messze volt a *B* vonat az állomástól, amikor elhaladt az *A* vonat mellett?
..... *m*
- Milyen messze volt a *B* vonat negyedórával a mérés kezdete után?
- Melyik két mérési pont között volt az *A* vonat *fél km*-re az állomástól?
A(z) és a(z) perc között.
- Mekkora volt a *B* vonat átlagsebessége a mérés kezdetétől a 10. percig?
m/perc

Tovább a feladathoz

Pontdiagramok

14) Egy 34 fős osztály tanórája alatt azt jegyezte fel a tanárnő 5 percenként, hogy hány diák figyelt rá. Az első adatot a becsengetéskor, az utolsót a kicsengetéskor jegyezte fel.



- a) Hányan figyeltek a tanárnőre az óra 5. percében?
- b) Hányszor fordult elő, hogy a feljegyzéskor legalább 31 diák figyelt?
- c) Az osztály hányadrészre figyelt az óra kezdete után fél órával?
- d) Legalább hány olyan diák volt, aki egész órán figyelt?

Tovább a feladathoz