

MATEMATIKA FELADATLAP

a 4. évfolyamosok számára

Időtartam: 45 perc

NÉV: _____

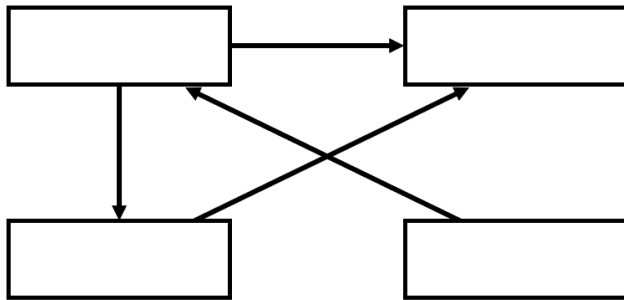
SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz!
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!
Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.
Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat,
ahol azt külön kérjük.
Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál,
a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

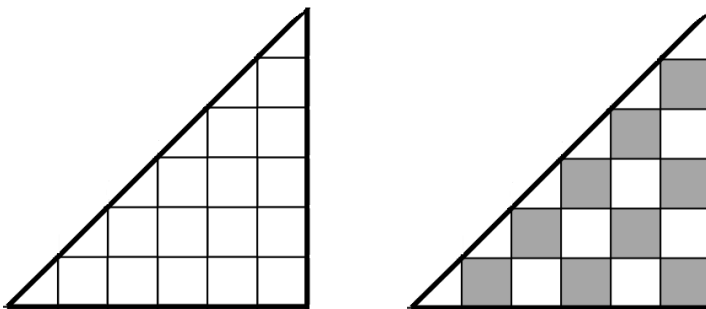
Jó munkát kívánunk!

1. Írd be a következő számokat a téglalapokba úgy, hogy a nyilak mindig a nagyobb szám felé mutassanak: 334, 516, 748, 750!



a	
---	--

2. Rajzoltunk egy derékszögű háromszöget, majd felosztottuk úgy, hogy az ábrán látható (bal oldali ábra) kis négyzetek mind ugyanakkorák, egy kis háromszög pedig egy kis négyzet fele.



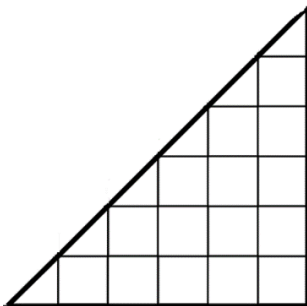
a	
b	
c	
d	

Ezután beszíneztük a háromszög területének a felét (jobb oldali ábra).

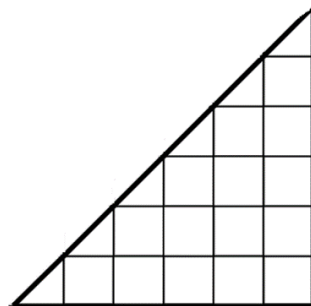
a) Ha egy kis négyzet területe egy területegységnek felel meg, akkor hány területegység a háromszög területe? területegység

Készítettünk még két ugyanilyen háromszöget, ugyanilyen felosztással.

b-c) Színezd ki a két háromszög megfelelő hányadát!



b) harmadát



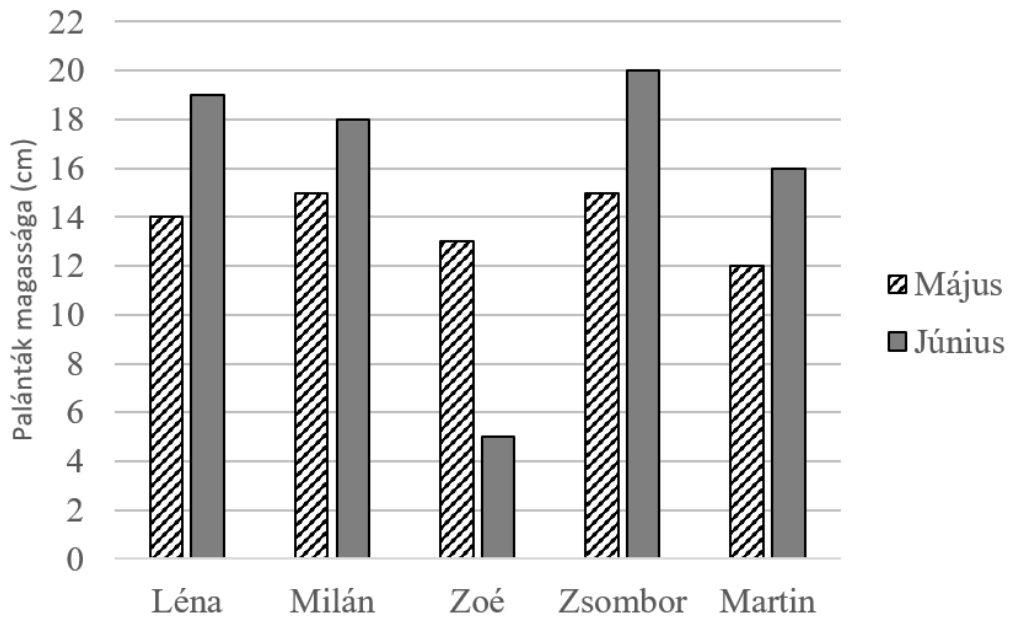
c) negyedét

d) Hány négyzettel és félnégyzettel több a háromszög harmada, mint a negyede?

..... négyzettel és félnégyzettel.

a	
b	
c	

3. A 4.a osztály április elején 10 cm magas paradicsompalántákat ültetett el az iskola udvarán. A palánták magasságát május és június legelején is megmérték. Néhány tanuló mérési eredményeit foglaltuk össze egy diagramon.



- a) Ki(k)nek nőtt a legtöbbet a palántája a teljes megfigyelési idő alatt?

.....

Az egyik diák paradicsompalántájának sajnos letört egy része.

- b) Melyik diák paradicsompalántája tört le, és melyik hónapban?

..... palántája tört le hónapban.

- c) Ki(k)nek a palántája nőtt a legtöbbet áprilisban?

a	
---	--

4. Dalmának 5 vázája van: 2 piros (P), 2 sárga (S) és 1 fehér (F). Ezeket szeretné elrendezni az asztalán egymás mellett úgy, hogy

- a fehér ne kerüljön a sor szélére,
- a két piros ne legyen egymás mellett,
- a két sárga egymás mellett legyen.



Hogyan rendezheti el Dalma a vázáit? Használd a színek kezdőbetűit!

Vigyázz, lehet, hogy több hely van, mint lehetőség! A hibás megoldásokért pontlevonás jár.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□					

9. Az alábbi táblázatban 3 busz menetrendjét foglaltuk össze.

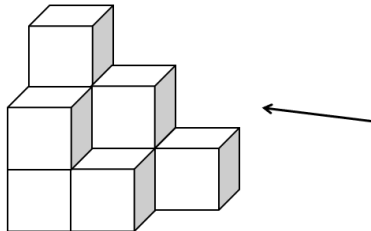
Időintervallum	A busz	B busz	C busz
6 és 9 között	15 percnként	25 percnként	10 percnként
9 és 14 között	25 percnként	30 percnként	15 percnként
14 és 18 között	15 percnként	20 percnként	10 percnként
18 és 22 között	30 percnként	45 percnként	20 percnként

Fél 7-kor mindhárom busz egyszerre ért a megállóba.

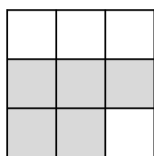
- Mikor jön fél 7 után legközelebb a B busz?
- Mikor jön egyszerre megint az A és C busz?
- Fél 9 után 1 perccel értünk ki a megállóba. Hány percet kell várnunk a következő busz érkezéséig?
- 6:29 és 7:59 között hány C busz állt meg a megállóban?
9 órakor egyszerre ért a megállóba a 3 busz.
- 9 óra után mikor fordul elő először, hogy a 3 busz egyszerre ér a megállóba?
.....

a	
b	
c	
d	
e	

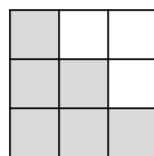
10. 1 cm-es élhosszúságú kiskockákból az alábbi testet raktuk ki egy asztalon.



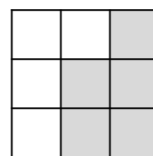
a) Az A, B és C ábrák közül melyik lehet a test helyes oldalnézete (a testet a nyíl irányából nézzük)? Karikázd be a betűjelét!



A



B



C

- Hány kiskocka érintkezik közvetlenül az asztallal?
- Hány cm az építmény leghosszabb éle?

A testet kiegészítettük a lehető legkisebb tömör kockává.

- Hány kiskocka alkotja a nagykocka egy élét?
- Hány plusz kiskockát kellett a testhez hozzáraknunk?

a	
b	
c	
d	
e	

