

## 2. osztály

### I. Számolás 20-ig

**Összeadás, ha az összeg nagyobb, mint 10**

1) Végezzük el az alábbi összeadásokat!

a)  $2 + 9$

b)  $3 + 8$

c)  $4 + 9$

d)  $5 + 7$

e)  $6 + 6$

f)  $7 + 4$

g)  $8 + 5$

h)  $9 + 4$

Tovább a feladathoz

**Kivonás, ha a kisebbítendő nagyobb, mint 10**

2) Végezzük el az alábbi kivonásokat!

a)  $13 - 2$

b)  $12 - 4$

Tovább a feladathoz

3) Végezzük el az alábbi kivonásokat!

a)  $13 - 1$

b)  $14 - 3$

c)  $15 - 2$

d)  $16 - 4$

e)  $17 - 6$

f)  $18 - 8$

Tovább a feladathoz

4) Végezzük el az alábbi kivonásokat!

a)  $11 - 5$

b)  $13 - 7$

c)  $14 - 6$

d)  $15 - 8$

e)  $16 - 7$

f)  $17 - 9$

Tovább a feladathoz

### **Páros és páratlan számok összeadása**

5) Páros vagy páratlan lesz az összeg, két páros szám összeadása esetén?

a)  $2 + 4$

b)  $2 + 6$

c)  $2 + 8$

d)  $4 + 6$

e)  $4 + 8$

f)  $6 + 6$

g)  $8 + 6$

h)  $10 + 8$

Tovább a feladathoz

6) Páros vagy páratlan lesz az összeg, két páratlan szám összeadása esetén?

a)  $1 + 3$

b)  $1 + 5$

c)  $1 + 7$

d)  $3 + 5$

e)  $3 + 7$

f)  $5 + 5$

g)  $7 + 5$

h)  $9 + 7$

Tovább a feladathoz

7) Páros vagy páratlan lesz az összeg, egy páros és egy páratlan szám összeadása esetén?

a)  $2 + 5$

b)  $4 + 3$

c)  $8 + 7$

d)  $6 + 9$

e)  $3 + 6$

f)  $5 + 4$

g)  $7 + 4$

h)  $9 + 6$

Tovább a feladathoz

### Páros és páratlan számok kivonása

8) Páros vagy páratlan lesz a különbség, két páros szám kivonása esetén?

- a)  $4 - 2$
- b)  $6 - 2$
- c)  $8 - 2$
- d)  $6 - 4$
- e)  $8 - 4$
- f)  $6 - 6$
- g)  $8 - 6$
- h)  $10 - 2$

Tovább a feladathoz

9) Páros vagy páratlan lesz a különbség, két páratlan szám kivonása esetén?

- a)  $3 - 1$
- b)  $5 - 1$
- c)  $7 - 1$
- d)  $5 - 3$
- e)  $7 - 3$
- f)  $5 - 5$
- g)  $7 - 5$
- h)  $9 - 1$

Tovább a feladathoz

10) Páros vagy páratlan lesz a különbség, egy páros és egy páratlan szám kivonása esetén?

- a)  $4 - 1$
- b)  $6 - 3$
- c)  $8 - 5$
- d)  $8 - 3$
- e)  $9 - 4$
- f)  $7 - 6$
- g)  $7 - 2$
- h)  $9 - 2$

Tovább a feladathoz

### Számszomszédok

11) Adjuk meg a számok szomszédait 1-től 10-ig!

Tovább a feladathoz

12) Adjuk meg a számok páros szomszédait 1-től 10-ig!

Tovább a feladathoz

13) Adjuk meg a számok páratlan szomszédait 1-től 10-ig!

Tovább a feladathoz

### Műveletek 0-20-ig

14) Rendezzük a következő számokat

- a) növekvő sorrendbe: 1, 4, 20, 11, 18, 8, 14, 17
- b) csökkenő sorrendbe: 16, 9, 12, 17, 13, 4, 2, 19

Tovább a feladathoz

15) Okoska egy számgépet épített. Találjuk ki, hogy hogyan működik a gép és mondjuk meg, hogy milyen eredményt ad a felsorolt számokra!

|           |    |    |   |    |   |    |    |    |   |
|-----------|----|----|---|----|---|----|----|----|---|
| <b>Be</b> | 16 | 18 | 7 | 19 | 6 | 13 | 20 | 15 | 8 |
| <b>Ki</b> | 7  | 9  | 7 | 10 |   |    |    |    |   |

Tovább a feladathoz

16) Számoljuk ki a következő műveleteket!

a)  $8 + 4$

$4 + 7$

$3 + 9$

$8 + 8$

$7 + 9$

Tovább a feladathoz

b)  $14 - 6$

$15 - 7$

$13 - 8$

$12 - 9$

$16 - 7$

Tovább a feladathoz

17) Írjuk be a hiányzó számokat, úgy, hogy minden sorban és oszlopban a számok összege megegyezzen!

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 8 |   |
| 7 |   | 2 |
| 4 |   |   |

Tovább a feladathoz

18) Hamupipőke kivasalt már 8 ruhát a testvéreinek, de ők még hoztak neki 6-ot, hogy vasaljon ki. Hány ruhát kellett összesen kivasalnia Hamupipőkének?

Tovább a feladathoz

19) Villám McQueen 8 kört tett meg a versenypályán, míg Doc Hudson 3-mal kevesebbet. Összesen hány kört tettek meg ketten?

Tovább a feladathoz

20) Találjuk ki a szabályt és folytassuk a számsorokat még 3 számmal!

- a) 1, 4, 7, 10, ...
- b) 20, 18, 16, 14, ...
- c) 1, 5, 4, 8, 7, ...

Tovább a feladathoz

21) Számoljuk össze, hogy a különböző színű lufikból hány van a képen!



Tovább a feladathoz

22) Válogassuk ki a törpéket a következő szempontok szerint!



|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Van szakálla</b>   |  |
| <b>Nincs szakálla</b> |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Kék a nadrágja</b>   |  |
| <b>Barna a nadrágja</b> |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Vidám</b>     |  |
| <b>Nem vidám</b> |  |

[Tovább a feladathoz](#)

## II. Római számok

1) Írjuk fel a római számokat 1-től 20-ig!

[Tovább a feladathoz](#)

2) Soroljuk fel a hónapokat, mellé írva római számmal a sorszámukat is!

[Tovább a feladathoz](#)



3) Egészítsük ki a táblázatot!

| Arab szám | Római szám |
|-----------|------------|
| 9         |            |
|           | XV         |
|           | XX         |
| 8         |            |
| 13        |            |
|           | VII        |
| 16        |            |
| 19        |            |

Tovább a feladathoz

### III. Számolás 100-ig

#### Számok 100-ig

- 1) Soroljuk fel a számokat 1-től 100-ig!

Tovább a feladathoz

- 2) Melyek a hiányzó számok?

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 |    | 24 |    |    | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |    | 37 |    | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 |    | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |    | 60 |
| 61 |    | 63 |    | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
|    | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |    |
|    | 82 |    | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
|    | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |    |

Tovább a feladathoz

- 3) Alkossunk kétjegyű számokat a következő számjegyekből: 0, 2, 3, 6 (Egy számjegyet többször is felhasználhatunk)

Tovább a feladathoz

4) Írjuk be a táblázatba a számokat!

**32, 72, 85, 43, 18, 64, 77, 8, 91, 7, 96, 50**

| Páros | Páratlan |
|-------|----------|
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |

**Tovább a feladathoz**

5) Döntsük el, hogy igaz vagy hamis az állítás!

- a) A 10 a legkisebb kétjegyű szám.
- b) A 98 a legnagyobb kétjegyű páros szám.
- c) A 100 páratlan szám.
- d) A 11 és 22 szomszédsszámok.
- e) A 99 és 100 szomszédsszámok.
- f) Két szomszédsszám közül az egyik mindig páros, a másik mindig páratlan.

**Tovább a feladathoz**

## Helyi érték

6) Bontsuk fel a számokat tízesekre és egyesekre!

| Tízes | Egyes | Szám |
|-------|-------|------|
|       |       | 8    |
|       |       | 15   |
|       |       | 23   |
|       |       | 38   |
|       |       | 47   |
|       |       | 50   |
|       |       | 66   |
|       |       | 74   |
|       |       | 82   |
|       |       | 93   |

Tovább a feladathoz

7) Bontsuk fel a számokat tízesekre és egyesekre!

| Tízes | Egyes | Szám |
|-------|-------|------|
|       |       | 9    |
|       |       | 11   |
|       |       | 30   |
|       |       | 46   |
|       |       | 77   |
|       |       | 94   |

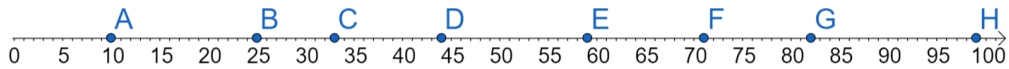
Tovább a feladathoz

## Számegyenes

8) Jelöljük be az alábbi számokat a számegyenesen: 15, 27, 32, 44, 56, 61, 73, 88, 90!

Tovább a feladathoz

9) Melyik számokat jelölik az egyes betűk?



Tovább a feladathoz

## Számszomszédok

10) Adjuk meg az alábbi számok tízes számszomszédait: 8, 13, 24, 38, 41, 53, 60, 75, 89, 94!

Tovább a feladathoz

11) Töltsük ki a táblázatot!

| Kisebb szomszéd |       | Szám | Nagyobb szomszéd |       |
|-----------------|-------|------|------------------|-------|
| Tízes           | Egyes |      | Egyes            | Tízes |
|                 |       | 2    |                  |       |
|                 |       | 19   |                  |       |
|                 |       | 40   |                  |       |
|                 |       | 76   |                  |       |
|                 |       | 85   |                  |       |
|                 |       | 97   |                  |       |

Tovább a feladathoz

## IV. Műveletek száz-as számkörben

### Összeadás és kivonás

1) Számoljuk ki az összeadásokat majd ellenőrizzük az eredményt!

a)  $10 + 40$

$40 + 20$

$30 + 60$

$80 + 20$

$50 + 50$

b)  $10 + 4$

$40 + 2$

$33 + 6$

$84 + 2$

$55 + 5$

Tovább a feladathoz

2) Számoljuk ki a kivonásokat majd ellenőrizzük az eredményt!

a)  $80 - 40$

$40 - 20$

$30 - 10$

$80 - 70$

$90 - 60$

b)  $17 - 4$

$43 - 2$

$73 - 1$

$28 - 6$

$55 - 5$

Tovább a feladathoz

- 3) Kinga 30 szelet sütit vitt az osztálytársainak. Az osztályban 21-en tanulnak, de 1 gyerek pont hiányzott aznap. Hány szelet süti maradt, ha mindenki evett 1 szeletet?

Tovább a feladathoz

### Kiegészítés és pótlás

- 4) Gyakoroljuk a kerek tízesekből a kivonást és a pótlást!

a)  $10 - 7$

$20 - 4$

$40 - 8$

$60 - 6$

$80 - 3$

b)  $8 + \blacksquare = 10$

$13 + \blacksquare = 20$

$46 + \blacksquare = 50$

$68 + \blacksquare = 70$

$91 + \blacksquare = 100$

Tovább a feladathoz

5) Gyakoroljuk az összeadásokat és kivonásokat!

a)  $18 + 3$

$26 + 7$

$74 + 8$

$48 + 5$

$57 + 4$

b)  $17 - 8$

$85 - 7$

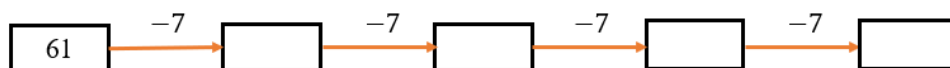
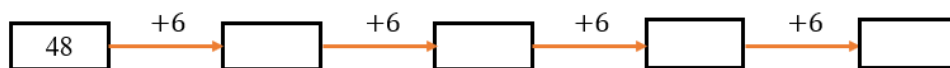
$97 - 9$

$84 - 6$

$41 - 4$

Tovább a feladathoz

6) Dolgozzunk a megadott szabály szerint!



Tovább a feladathoz



## Szabályok

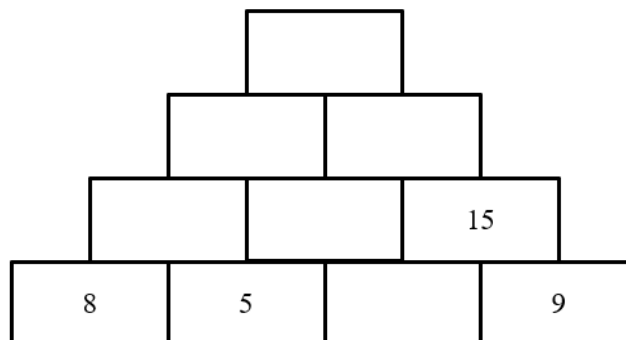
7) Számoljunk a megadott szabály szerint!

|           |           |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 36        | 79        | 55  | 25  | 18  | 38  | 24  | 17  |
| +10       | +20       | +30 | +40 | +50 | +60 | +70 | +80 |
| <b>46</b> | <b>99</b> |     |     |     |     |     |     |

|           |           |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 36        | 79        | 55  | 25  | 18  | 38  | 24  | 17  |
| -10       | -20       | -30 | -40 | -50 | -60 | -70 | -80 |
| <b>26</b> | <b>59</b> |     |     |     |     |     |     |

Tovább a feladathoz

8) Egészítsük ki a számpiramist!



Tovább a feladathoz

9) Folytassuk a számsort még 3 taggal!

- a) 10, 28, 46, ...
- b) 100, 84, 68, ...
- c) 50, 24, 43, 19, 38, ...

Tovább a feladathoz

## Műveletek

10) Párosítsuk össze a műveleteket az eredményekkel!

|           |    |
|-----------|----|
| $47 + 51$ | 51 |
| $45 - 33$ | 32 |
| $62 - 11$ | 39 |
| $43 + 56$ | 98 |
| $21 + 18$ | 12 |
| $86 - 14$ | 76 |
| $54 - 22$ | 99 |
| $21 + 55$ | 72 |

Tovább a feladathoz

11) Egészítsük ki a hiányos műveleteket!

- a)  $50 - \blacksquare = 44$
- b)  $70 - \blacksquare = 56$
- c)  $60 - \blacksquare = 27$
- d)  $40 - \blacksquare = 17$
- e)  $90 - \blacksquare = 59$
- f)  $70 - \blacksquare = 43$

Tovább a feladathoz

12) Végezzük el a következő összeadásokat és kivonásokat!

- a)  $18 + 23$
- $26 + 47$
- $74 + 18$
- $48 + 35$
- $57 + 24$

- b) 37 – 18  
85 – 67  
97 – 49  
84 – 36  
41 – 24

Tovább a feladathoz

### Szöveges feladatok

13) Minden gyereknek az osztályban el kell készítenie 24 rajzot. Hány rajzot kell még elkészíteniük a gyerekeknek, ha eddig ennyi van meg nekik:

- Kata: 11
- Móni: 18
- Bálint: 14
- Péter: 8
- Tamás: 7
- Hanna: 16

Tovább a feladathoz

14) Kincső és a barátai szalvétákat gyűjtenek. Kinek hány szalvétája van, ha azt tudjuk, hogy:

- Kincső: annyi szalvétája van, mint a legnagyobb kétjegyű szám
- Niki: 24-gyel van kevesebb, mint Kincsőnek
- Patrik: 8-cal van több, mint Nikinek
- Bence: 17-tel van kevesebb, mint Patriknak
- Dénes: 49-cel van kevesebb, mint Patriknak és Bencének összesen.

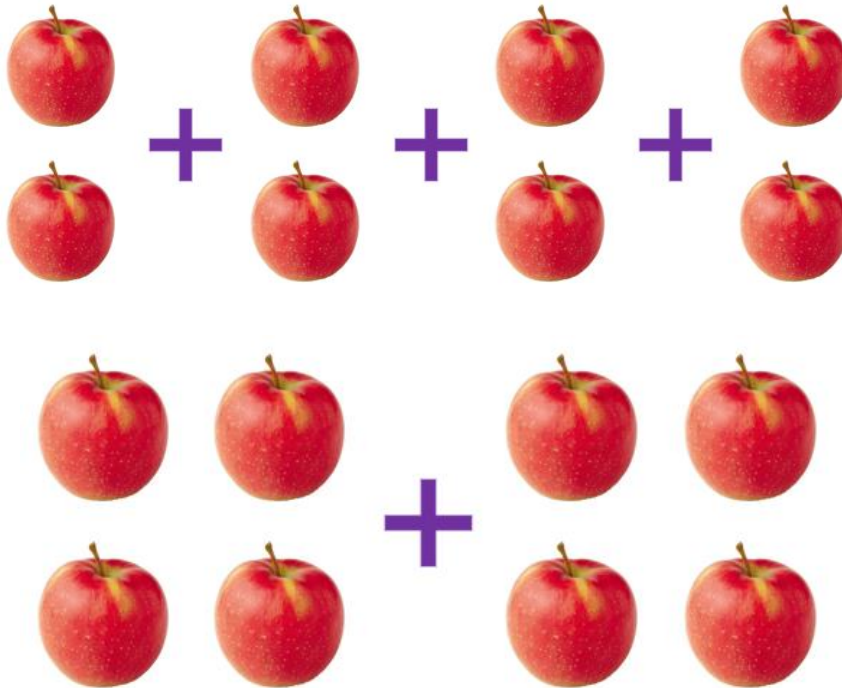
Kinek van a legtöbb, és kinek van a legkevesebb szalvétája?

Tovább a feladathoz

## V. Szorzás, osztás (bennfoglalás)

### Szorzás

1) Írjuk fel a következő műveleteket szorzás segítségével!



Tovább a feladathoz

2) Írjuk fel a következő műveleteket összeadás segítségével!

a)  $6 \cdot 2$

b)  $2 \cdot 6$

Tovább a feladathoz

3) Írjuk fel a következő műveleteket szorzás segítségével!

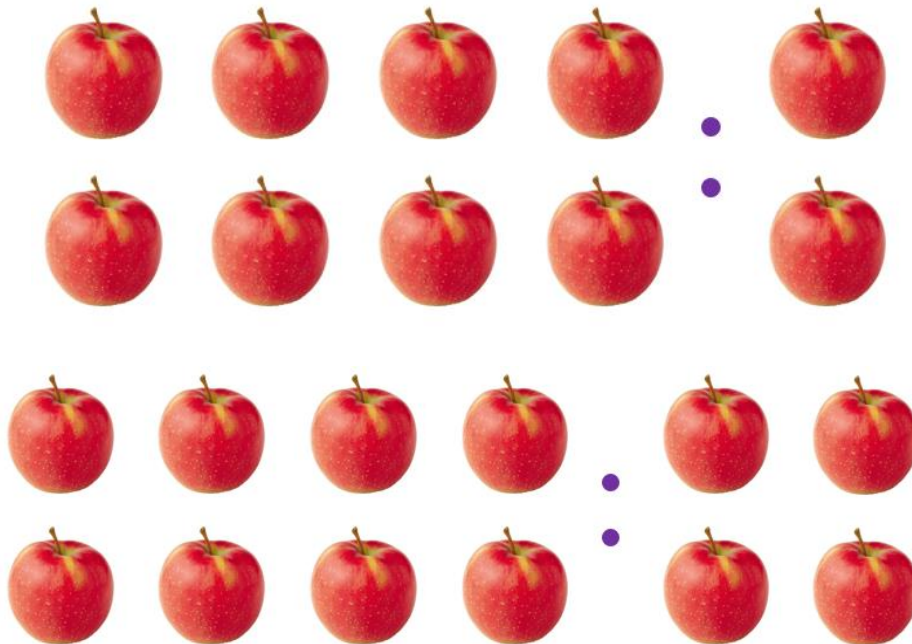
a)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

b)  $5 + 5 + 5$

Tovább a feladathoz

## Osztás (bennfoglalás)

4) Írjuk fel a következő műveleteket osztás segítségével!



Tovább a feladathoz

## Szorás, osztás bevezető feladatok

5) Írjunk a következő képekről összeadást és szorzást is!



Tovább a feladathoz

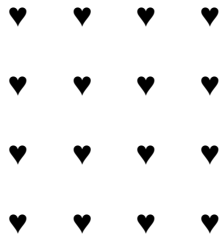
6) Fióna hercegnő megszámolta, hogy egy virágon 8 szirm van. Ekkor hány szirma van összesen 7 virágnak?

Tovább a feladathoz

7) Egy zacskóban van 16 szem cukorka. Hányszor tudunk 2 szem cukorkát kivenni belőle?

Tovább a feladathoz

8) Csoportosítsuk a 12 szívecskét kettesével, hármásával és négyesével!



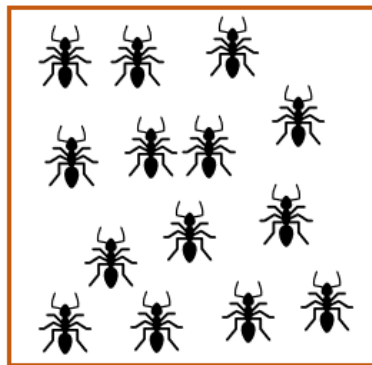
Tovább a feladathoz

9) Hófehérke 21 almát szedett az erdőben. Szét tudja-e osztani egyenlően a 7 törpe között?  
Ha igen, hogyan?

Tovább a feladathoz

### Kettes szorzótábla

10) Számoljuk meg kettesével, hogy hány hangya van a képen!



Tovább a feladathoz

11) Írjuk fel az 2-es szorzó- és bennfoglalótáblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat!

$$2 \cdot 1 =$$

$$2 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 3 =$$

$$2 \cdot 4 =$$

$$2 \cdot 5 =$$

$$2 \cdot 6 =$$

$$2 \cdot 7 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

$$2 \cdot 9 =$$

$$2 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$2 : 2 =$$

$$4 : 2 =$$

$$6 : 2 =$$

$$8 : 2 =$$

$$10 : 2 =$$

$$12 : 2 =$$

$$14 : 2 =$$

$$16 : 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$20 : 2 =$$

Tovább a feladathoz

12) Anya zoknikat mos.

- a) Hány zoknit mos ki, ha 6 pár zokni koszos?
- b) Hány pár zoknit mosott ki, ha 18 darab lóg a szárítókötélen?

Tovább a feladathoz

### Hármas szorzótábla

13) Írjuk fel az 3-as szorzó- és bennfoglalótáblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat!

$$3 \cdot 1 =$$

$$3 \cdot 2 =$$

$$3 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 4 =$$

$$3 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot 6 =$$

$$3 \cdot 7 =$$

$$3 \cdot 8 =$$

$$3 \cdot 9 =$$

$$3 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz



$$3 : 3 =$$

$$6 : 3 =$$

$$9 : 3 =$$

$$12 : 3 =$$

$$15 : 3 =$$

$$18 : 3 =$$

$$21 : 3 =$$

$$24 : 3 =$$

$$27 : 3 =$$

$$30 : 3 =$$

Tovább a feladathoz

14) Elkészítjük a magyar zászlót 3 színes szalagból (piros, fehér és zöld)

- a) Hány szalag kell nekünk 9 zászló elkészítéséhez?
- b) Hány zászlót tudunk készíteni, ha van 15 szalagunk?

Tovább a feladathoz

## Négyes szorzótábla

15) Írjuk fel az 4-es szorzó- és bennfoglalótáblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat!

$$4 \cdot 1 =$$

$$4 \cdot 2 =$$

$$4 \cdot 3 =$$

$$4 \cdot 4 =$$

$$4 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 6 =$$

$$4 \cdot 7 =$$

$$4 \cdot 8 =$$

$$4 \cdot 9 =$$

$$4 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$4 : 4 =$$

$$8 : 4 =$$

$$12 : 4 =$$

$$16 : 4 =$$

$$20 : 4 =$$

$$24 : 4 =$$

$$28 : 4 =$$

$$32 : 4 =$$

$$36 : 4 =$$

$$40 : 4 =$$

Tovább a feladathoz

16) Egy társaság a Balatonra megy, és egy autóban 4 ember tud kényelmesen utazni.

- a) Hány ember utazik összesen, ha 4 autóval indulnak el?
- b) Hány autóval menjenek, ha 12-en szeretnének a Balatonra menni?

Tovább a feladathoz

### Ötös szorzótábla

17) Írjuk fel az 5-ös szorzó- és bennfoglaló táblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat!

$$5 \cdot 1 =$$

$$5 \cdot 2 =$$

$$5 \cdot 3 =$$

$$5 \cdot 4 =$$

$$5 \cdot 5 =$$

$$5 \cdot 6 =$$

$$5 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 8 =$$

$$5 \cdot 9 =$$

$$5 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$5 : 5 =$$

$$10 : 5 =$$

$$15 : 5 =$$

$$20 : 5 =$$

$$25 : 5 =$$

$$30 : 5 =$$

$$35 : 5 =$$

$$40 : 5 =$$

$$45 : 5 =$$

$$50 : 5 =$$

Tovább a feladathoz

18) Egy játékhoz 5 fős csapatok kellenek.

- a) Hányan játszanak összesen, ha 7 csapat van?
- b) Hány csapat alkotható 20 emberből?

Tovább a feladathoz

19) Soroljuk fel, hogy hogyan lehet 50 forintot kifizetni 50, 20, 10, illetve 5 forintos érmékkel!

Tovább a feladathoz

## Hatos szorzótábla

20) Írjuk fel az 6-os szorzó- és bennfoglaló táblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat!

$$6 \cdot 1 =$$

$$6 \cdot 2 =$$

$$6 \cdot 3 =$$

$$6 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 5 =$$

$$6 \cdot 6 =$$

$$6 \cdot 7 =$$

$$6 \cdot 8 =$$

$$6 \cdot 9 =$$

$$6 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$6 : 6 =$$

$$12 : 6 =$$

$$18 : 6 =$$

$$24 : 6 =$$

$$30 : 6 =$$

$$36 : 6 =$$

$$42 : 6 =$$

$$48 : 6 =$$

$$54 : 6 =$$

$$60 : 6 =$$

Tovább a feladathoz

21) Dobókockával játszunk egy játéktáblán.

- a) Hányat léphetünk, ha 3-szor dobtunk 6-ost?
- b) Hányszor dobhattunk 6-ost, ha már 24-et léptünk előre?

Tovább a feladathoz

### Hetes szorzótábla

22) Írjuk fel az 7-es szorzó- és bennfoglalótáblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat!

$$7 \cdot 1 =$$

$$7 \cdot 2 =$$

$$7 \cdot 3 =$$

$$7 \cdot 4 =$$

$$7 \cdot 5 =$$

$$7 \cdot 6 =$$

$$7 \cdot 7 =$$

$$7 \cdot 8 =$$

$$7 \cdot 9 =$$

$$7 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$7 : 7 =$$

$$14 : 7 =$$

$$21 : 7 =$$

$$28 : 7 =$$

$$35 : 7 =$$

$$42 : 7 =$$

$$49 : 7 =$$

$$56 : 7 =$$

$$63 : 7 =$$

$$70 : 7 =$$

Tovább a feladathoz

23) Egy katicán 7 pötty van.

- a) Hány pötty van összesen 6 katicán?
- b) Hány katicán van összesen 35 pötty?

Tovább a feladathoz

## Nyolcas szorzótábla

24) Írjuk fel az 8-as szorzó- és bennfoglalótáblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat!

$$8 \cdot 1 =$$

$$8 \cdot 2 =$$

$$8 \cdot 3 =$$

$$8 \cdot 4 =$$

$$8 \cdot 5 =$$

$$8 \cdot 6 =$$

$$8 \cdot 7 =$$

$$8 \cdot 8 =$$

$$8 \cdot 9 =$$

$$8 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$8 : 8 =$$

$$16 : 8 =$$

$$24 : 8 =$$

$$32 : 8 =$$

$$40 : 8 =$$

$$48 : 8 =$$

$$56 : 8 =$$

$$64 : 8 =$$

$$72 : 8 =$$

$$80 : 8 =$$

Tovább a feladathoz



25) Egy pizzát 8 szeletre vágnak.

- a) Hány szelet pizza van összesen, ha 4 teljes pizzánk van?
- b) Hány teljes pizzánk volt, ha 16 szelet volt összesen?

**Tovább a feladathoz**

### Kettes, négyes, nyolcas szorzótábla összehasonlítása

26) Egészítsük ki a táblázatot! Mit veszünk észre?

|   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| · | 4 | 3 | 5 | 7 | 6 | 10 | 2 | 9 |
| 2 |   |   |   |   |   |    |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |    |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   |    |   |   |

**Tovább a feladathoz**

27) Egy kollégiumban 2 ágyas szobák vannak.

- a) Hány ember van a kollégiumban, ha 8 szoba tele van?
- b) Hány szobába tudnak elszállásolni egy 8 fős társaságot?
- c) Oldjuk meg ugyanezt a feladatot, csak most egy szobában 4 ágy van.
- d) Oldjuk meg ugyanezt a feladatot, csak most egy szobában 8 ágy van.

**Tovább a feladathoz**

## Kilences szorzótábla

28) Írjuk fel az 9-es szorzó- és bennfoglalótáblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat!

$$9 \cdot 1 =$$

$$9 \cdot 2 =$$

$$9 \cdot 3 =$$

$$9 \cdot 4 =$$

$$9 \cdot 5 =$$

$$9 \cdot 6 =$$

$$9 \cdot 7 =$$

$$9 \cdot 8 =$$

$$9 \cdot 9 =$$

$$9 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$9 : 9 =$$

$$18 : 9 =$$

$$27 : 9 =$$

$$36 : 9 =$$

$$45 : 9 =$$

$$54 : 9 =$$

$$63 : 9 =$$

$$72 : 9 =$$

$$81 : 9 =$$

$$90 : 9 =$$

Tovább a feladathoz

29) Egy doboz bonbon 9 csokit tartalmaz.

- Hány csokit tartalmaz 5 doboz bonbon?
- Hány doboz bonbonunk volt, ha most összesen 63 csokink van?

Tovább a feladathoz

### Hármas, hatos, kilences szorzótábla összehasonlítása

30) Egészítsük ki a táblázatot! Mit veszünk észre?

|   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| · | 1 | 3 | 5 | 7 | 6 | 10 | 2 | 9 |
| 3 |   |   |   |   |   |    |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |    |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   |    |   |   |

Tovább a feladathoz

### Tíz-es szorzótábla

31) Írjuk fel a 10-es szorzó- és bennfoglaló táblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat!

$$10 \cdot 1 =$$

$$10 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 3 =$$

$$10 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 5 =$$

$$10 \cdot 6 =$$

$$10 \cdot 7 =$$

$$10 \cdot 8 =$$

$$10 \cdot 9 =$$

$$10 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$10 : 10 =$$

$$20 : 10 =$$

$$30 : 10 =$$

$$40 : 10 =$$

$$50 : 10 =$$

$$60 : 10 =$$

$$70 : 10 =$$

$$80 : 10 =$$

$$90 : 10 =$$

$$100 : 10 =$$

Tovább a feladathoz

32) Nagymama 10 sárgarépát rak egy kötegbe.

- a) Hány sárgarépát szedett, ha összesen 6 köteg lett?
- b) Hány köteget tud csinálni 80 sárgarépából?

Tovább a feladathoz

## Egyes szorzótábla

33) Írjuk fel az 1-es szorzó- és bennfoglalótáblát, úgy, hogy mellette elvégezzük a többszörös összeadásokat és kivonásokat! Mit veszünk észre?

$$1 \cdot 1 =$$

$$1 \cdot 2 =$$

$$1 \cdot 3 =$$

$$1 \cdot 4 =$$

$$1 \cdot 5 =$$

$$1 \cdot 6 =$$

$$1 \cdot 7 =$$

$$1 \cdot 8 =$$

$$1 \cdot 9 =$$

$$1 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$1 : 1 =$$

$$2 : 1 =$$

$$3 : 1 =$$

$$4 : 1 =$$

$$5 : 1 =$$

$$6 : 1 =$$

$$7 : 1 =$$

$$8 : 1 =$$

$$9 : 1 =$$

$$10 : 1 =$$

Tovább a feladathoz

## Nullás szorzótábla

34) Írjuk fel az 0-ás szorzó- és bennfoglalótáblát! Mit veszünk észre?

$$0 \cdot 1 =$$

$$0 \cdot 2 =$$

$$0 \cdot 3 =$$

$$0 \cdot 4 =$$

$$0 \cdot 5 =$$

$$0 \cdot 6 =$$

$$0 \cdot 7 =$$

$$0 \cdot 8 =$$

$$0 \cdot 9 =$$

$$0 \cdot 10 =$$

Tovább a feladathoz

$$0 : 1 =$$

$$0 : 2 =$$

$$0 : 3 =$$

$$0 : 4 =$$

$$0 : 5 =$$

$$0 : 6 =$$

$$0 : 7 =$$

$$0 : 8 =$$

$$0 : 9 =$$

$$0 : 10 =$$

Tovább a feladathoz

## Szorótábla feladatok

35) Az eddigi ismereteink alapján egészítsük ki a szorzótáblát!

| ·  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Tovább a feladathoz

36) Írjuk be a megfelelő relációs jeleket!

- a)  $7 \cdot 3$        $3 \cdot 7$
- b)  $10 : 2$        $10 \cdot 2$
- c)  $10 \cdot 5$        $10 : 5$
- d)  $8 \cdot 2$        $4 \cdot 4$
- e)  $70 : 7$        $6 \cdot 2$
- f)  $7 \cdot 8$        $8 \cdot 6$
- g)  $1 \cdot 5$        $0 : 5$
- h)  $3 \cdot 5$        $2 \cdot 4$
- i)  $7 : 7$        $7 \cdot 7$
- j)  $45 : 5$        $45 : 9$

Tovább a feladathoz

37) Döntsük el, hogy igazak vagy hamisak az állítások!

- a) Bármit szorzunk 0-val az eredmény mindig 0.
- b) Minden szám osztható 0-val.
- c) Minden szám osztható 1-gyel.
- d) A szorzásban a tényezők sorrendje felcserélhető.
- e) Az osztásban a számok sorrendje felcserélhető.
- f) Az osztás a többszörös összeadás helyett van.
- g) 4-et csak így kaphatunk 2 szám szorzataként:  $2 \cdot 2 = 4$
- h) A 24 többszöröse a 4-nek.
- i) A 13 többszöröse a 3-nak.
- j) A 10 és a 6 is osztható 2-vel.

Tovább a feladathoz

#### Valahányszoros, valahányadrész

38) Mennyi lesz ...

- a) Kettő ötszöröse?
- b) Öt kétszerese?
- c) Három négyszerese?
- d) Négy háromszorosa?

Tovább a feladathoz

39) Mennyi lesz ...

- a) Tíz ötöde?
- b) Tíz fele?
- c) Tizenkettő negyede?
- d) Tizenkettő harmada?

Tovább a feladathoz



40)

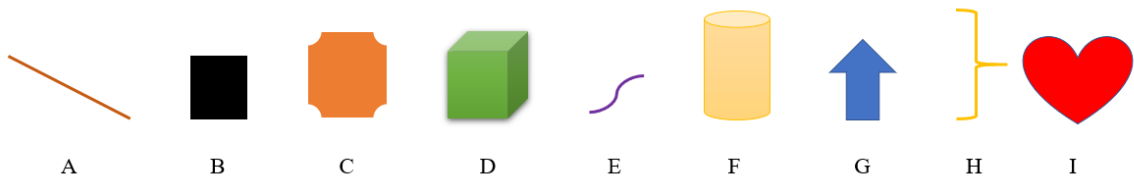
- a) Kettő hányszorosa a nyolc?
- b) A nyolc hányad része a kettő?
- c) Az öt hányszorosa a tizenöt?
- d) A tizenöt hányad része az öt?
- e) A három hányszorosa a tizennyolc?
- f) A tizennyolc hányad része a három?
- g) A négy hányszorosa a húsz?
- h) A húsz hányad része a négy?

**Tovább a feladathoz**

## VI. Síkidomok és testek

### Síkidomok és testek

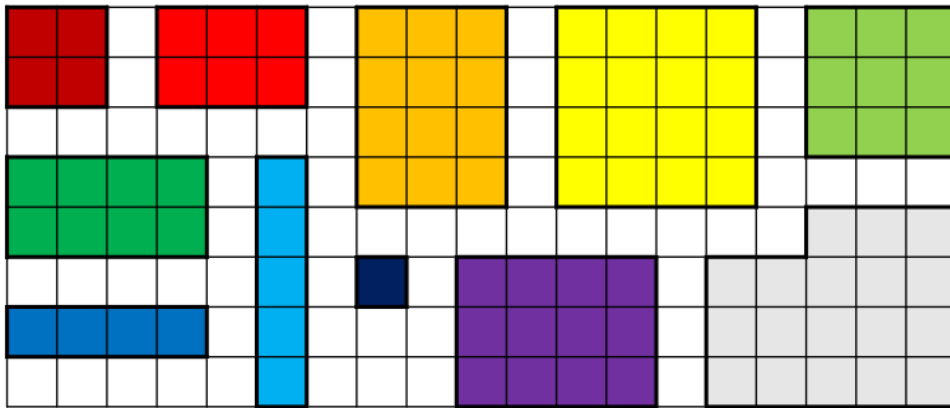
1) Írjuk be a megfelelő helyre az egyes ábrák betűjeleit!



| Vonal | Síkidom | Test |
|-------|---------|------|
|       |         |      |
|       |         |      |
|       |         |      |
|       |         |      |
|       |         |      |

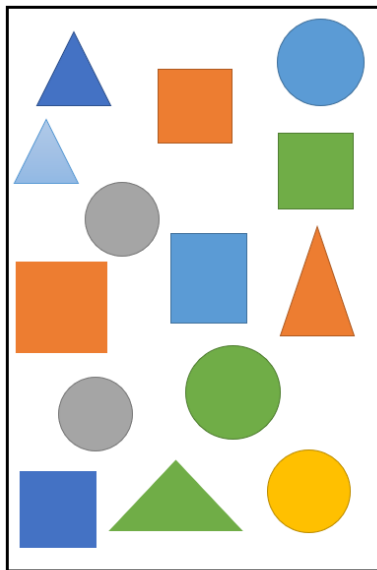
**Tovább a feladathoz**

2) Döntsük el, hogy a különböző színű síkidomok négyzetek vagy téglalalpok-e?



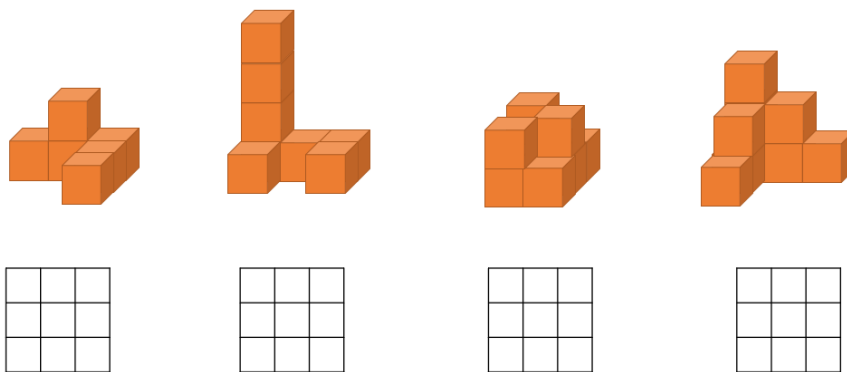
Tovább a feladathoz

3) Számoljuk össze a képen a körlapokat, a négyszögeket és a háromszögeket!



Tovább a feladathoz

4) Írjuk a négyzetekbe az adott oszlopok magasságát!



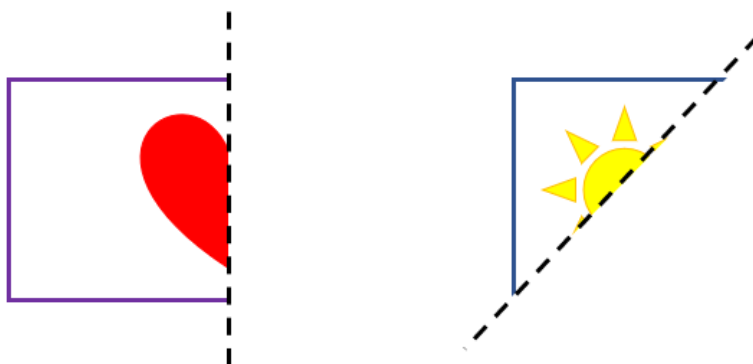
Tovább a feladathoz

### Tükrözés

5) a) Hol lehet a tükörtengelye egy téglalapnak és egy négyzetnek?

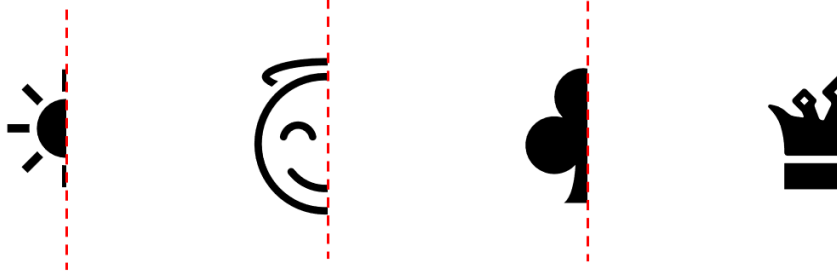


b) Tükrözzünk a tükörtengely mentén!



Tovább a feladathoz

6) Rajzoljuk be az ábrák tükörképét!



Tovább a feladathoz

## VII. Mérések

Hosszúság mérése

1) Olvassuk le a szakaszok hosszát a vonalzó segítségével!



Tovább a feladathoz

2) Írjuk be a megfelelő relációs jeleket!

- a)  $7\text{ dm}$        $1\text{ m}$
- b)  $10\text{ cm}$       $1\text{ m}$
- c)  $10\text{ dm}$       $1\text{ m}$
- d)  $8\text{ dm}$        $10\text{ cm}$
- e)  $12\text{ cm}$       $1\text{ dm}$
- f)  $6\text{ dm}$        $61\text{ cm}$

Tovább a feladathoz

### Tömeg mérése

3) Andris meg akarja tudni, hogy a kutyája hány kg. Ezért rááll a mérlegre egyedül, azt látja, hogy 46 kg. Majd a kutyát a kezében tartva ismét rááll és így már 55 kg-t mutat a mérleg. Hány kg Andris kutyája?

Tovább a feladathoz

### Úrtartalom mérése

4) Rendezzük növekvő sorrendbe aszerint a képeket, hogy melyikbe fér el több víz!



Tovább a feladathoz

5) A Mézga családnak van 2 liter narancsleve. Paula megivott belőle 5 dl-t, Aladár és Kriszta 4-4 dl-t ivott meg. Mennyi narancslé maradt Mézga Gézának?

Tovább a feladathoz

## Idő mérése

6) Rajzoljuk be az órán az 1, 2, 3, 4,5 ,6 ,7 ,8, 9, 10, 11, 12 óra időket!

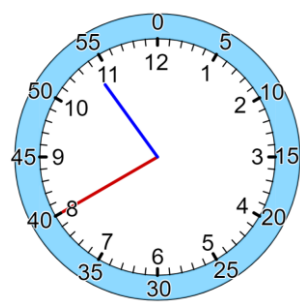
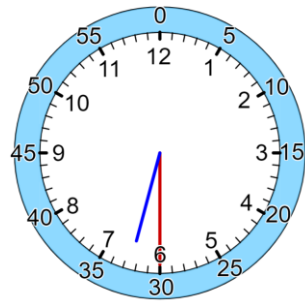
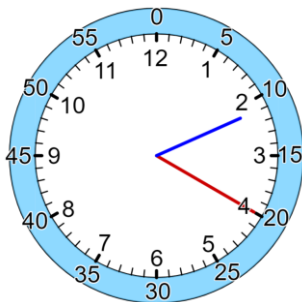
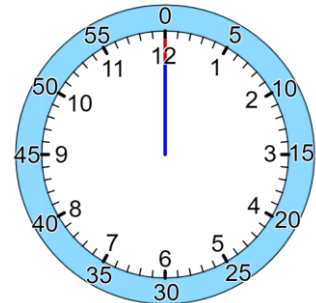
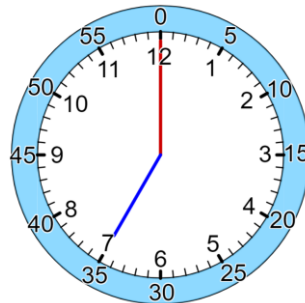
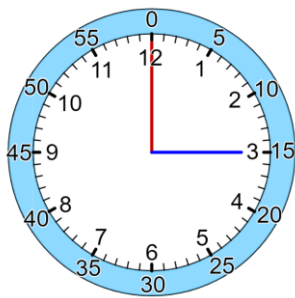
Tovább a feladathoz

7) Rajzoljuk be az órán az alábbi időket:

- a) 2 óra, 5 óra, 8 óra, 11 óra
- b) 3 óra 5 perc, 5 óra 40 perc, 7 óra 35 perc, 9 óra 55 perc
- c) Negyed 2, negyed 7, negyed 10
- d) Fél 3, fél 6, fél 8
- e) Háromnegyed 5, háromnegyed 8, háromnegyed 11

Tovább a feladathoz

8) Olvassuk le az óráról az időpontokat!



|    |   |    |
|----|---|----|
| 19 | : | 00 |
|----|---|----|

|    |   |    |
|----|---|----|
| 06 | : | 00 |
|----|---|----|

|    |   |    |
|----|---|----|
| 13 | : | 00 |
|----|---|----|

|    |   |    |
|----|---|----|
| 00 | : | 00 |
|----|---|----|

|    |   |    |
|----|---|----|
| 17 | : | 17 |
|----|---|----|

|    |   |    |
|----|---|----|
| 14 | : | 59 |
|----|---|----|

Tovább a feladathoz

9) Figyeljük meg a naptárat, majd válaszoljuk meg a kérdéseket!



- Soroljuk fel a hét napjait!
- 1 évben hány hónap van? Soroljuk fel azokat és mondjuk meg hány naposak!
- Az egyes évszakokhoz mely hónapok tartoznak?

Tovább a feladathoz

10) Dani reggel 8-ra megy iskolába, és délután 2 órakor megy haza. Nővére, Magdi, reggel 9-kor megy a munkába és 17 órakor végez. Ki tölt el több időt az iskolában/munkában?

Tovább a feladathoz