

## 3. osztály

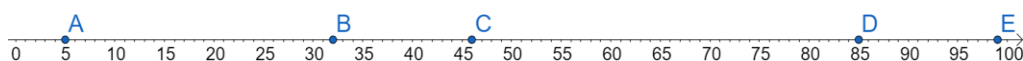
### I. Számolás 0-tól 100-ig

#### Számegyenes

- 1) Jelöljük be az alábbi számokat a számegyenesen: 15, 27, 32, 44, 56, 61, 73, 88, 90!

Tovább a feladathoz

- 2) A betűk melyik számot jelölik a számegyenesen?



Tovább a feladathoz

#### Számszomszédok

- 3) Adjuk meg a számok szomszédait 1-től 10-ig!

Tovább a feladathoz

- 4) Adjuk meg a számok páros szomszédait 1-től 10-ig!

Tovább a feladathoz

- 5) Adjuk meg a számok páratlan szomszédait 1-től 10-ig!

Tovább a feladathoz

- 6) Adjuk meg az alábbi számok tízes számszomszédait: 8, 13, 24, 38, 41, 53, 60, 75, 89, 94!

Tovább a feladathoz

7) Egészítsük ki a táblázatot a számok kisebb és nagyobb szomszédaival!

Kisebb szomszéd		Szám	Nagyobb szomszéd	
Tíz	Egyes		Egyes	Tíz
		12		
		24		
		45		
		59		
		70		
		95		

Tovább a feladathoz

### Egyéb feladatok

8) Soroljuk fel az összes 30-nál kisebb kétjegyű páros számot!

Tovább a feladathoz

9) Készítsünk minél több kétjegyű számot a következő számjegyekből: 0, 2, 5, 6

Tovább a feladathoz

### Összeadás és kivonás

10) Végezzük el az összeadásokat!

- a)  $20 + 6$
- b)  $12 + 31$
- c)  $62 + 8$
- d)  $9 + 42$
- e)  $74 + 17$
- f)  $89 + 11$

Tovább a feladathoz

11) Végezzük el a kivonásokat!

- a)  $20 - 6$
- b)  $12 - 3$
- c)  $62 - 30$
- d)  $44 - 14$
- e)  $51 - 17$
- f)  $100 - 68$

Tovább a feladathoz

12) Folytassuk a sort még 3 számmal!

- a) 2, 7, 12, 17, 22, ....
- b) 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...
- c) 45, 42, 39, 36, 33, ...

Tovább a feladathoz

13) Melyik szám hiányzik az egyenletekből?

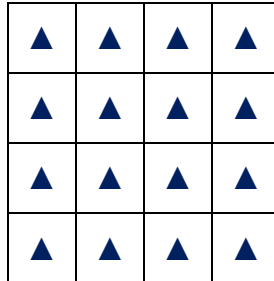
- a)  $20 + \blacksquare = 34$
- b)  $65 - \blacksquare = 34$
- c)  $\blacksquare - 22 = 67$
- d)  $\blacksquare + 57 = 83 - 10$
- e)  $100 - 48 = 87 - \blacksquare$

Tovább a feladathoz

## Szorzás és osztás

14) Csoportosítsuk a 16 háromszöget kettessel, hármassával, négyessel és ötessel.

Hány csoportot tudunk készíteni és hány háromszög marad ki?



Tovább a feladathoz

15) Végezzük el a műveleteket!

- a)  $7 \cdot 3$
- b)  $21 : 7$
- c)  $7 \cdot 8$
- d)  $56 : 8$
- e)  $6 \cdot 6$
- f)  $81 : 9$

Tovább a feladathoz

16) Hófehérke kapott a születésnapjára mind a hét törpétől 3 – 3 szál virágot. A virágok közül 5 sárga volt, piros és rózsaszín virágból pedig ugyanannyit kapott. Hány szál virágot kapott összesen? Hány piros virágot kapott?

Tovább a feladathoz

## Műveletek sorrendje

17) Végezzük el a műveleteket!

a)  $2 + 5 - 4$

b)  $2 \cdot 6 : 3$

c)  $2 + 3 \cdot 5$

d)  $10 : 5 + 1$

e)  $4 + 2 \cdot 3$

f)  $(4 + 2) \cdot 3$

g)  $1 + 5 \cdot 2$

h)  $1 + (5 \cdot 2)$

i)  $7 + 3 \cdot (8 - 5)$

Tovább a feladathoz

18) Végezzük el a műveleteket!

a)  $(27 : 3) - 2 \cdot 2 + 1$

b)  $27 : (3 - 2) \cdot 2 + 1$

c)  $27 : 3 - 2 \cdot (2 + 1)$

d)  $27 : (3 - 2) \cdot (2 + 1)$

e)  $64 : (12 - 4) \cdot 7$

f)  $12 + 5 \cdot (16 - 54 : 9)$

Tovább a feladathoz

## II. Számolás 0-tól 200-ig

### Számok 200-ig

1) Mik a hiányzó számok?

42		46	48	50	52	54	56	58	60
	64	66		70	72	74	76	78	
82	84		88			94	96	98	100
102	104	106	108	110		114		118	120
122	124	126	128		132	134	136	138	140
142	144	146	148	150	152	154	156		160
162		166		170	172	174	176	178	180
	184	186	188	190	192	194	196	198	

Tovább a feladathoz

### Helyi érték

2) Bontsuk fel a számokat!

Szám	Helyi érték		
	Százások	Tízesek	Egyesek
9			
15			
96			
157			
178			
200			

Tovább a feladathoz

- 3) Bontsuk fel a számokat százásokra, tízesekre és egyesekre: 81, 145, 230, 335, 444, 561, 681, 740, 878, 953!

Tovább a feladathoz

### Számegyenes

- 4) Keressük meg a számok helyét a számegyenesen: 6, 22, 40, 67, 100, 128, 138, 170, 184 és 193!

Tovább a feladathoz

### Kerekítés

- 5) Kerekítsük tízesre a következő számokat: 8, 12, 27, 39, 41, 50, 66, 74, 81, 95!

Tovább a feladathoz

### Összeadás, ha az összeg nagyobb, mint 100

- 6) Adjuk össze a következő számokat!
- a)  $20 + 90$
  - b)  $30 + 80$
  - c)  $40 + 90$
  - d)  $50 + 70$
  - e)  $60 + 60$
  - f)  $70 + 40$
  - g)  $80 + 50$
  - h)  $90 + 40$

Tovább a feladathoz

**Kivonás, ha a kisebbítendő nagyobb, mint 100**

7) Végezzük el a következő kivonásokat!

a)  $130 - 20$

b)  $120 - 40$

Tovább a feladathoz

8) Végezzük el a következő kivonásokat!

a)  $130 - 10$

b)  $140 - 30$

c)  $150 - 20$

d)  $160 - 40$

e)  $170 - 60$

f)  $180 - 80$

Tovább a feladathoz

9) Végezzük el a következő kivonásokat!

a)  $110 - 50$

b)  $130 - 70$

c)  $140 - 60$

d)  $150 - 80$

e)  $160 - 70$

f)  $170 - 90$

Tovább a feladathoz



## Műveletek

10) Végezzük el a műveleteket!

a)  $120 + 16$

b)  $158 - 20$

c)  $16 + 90 + 45$

d)  $147 - 27 + 6$

e)  $20 \cdot 10$

f)  $180 : 10$

g)  $50 \cdot 4$

Tovább a feladathoz

11) Írjuk be a megfelelő relációs jelet! ( $<$  vagy  $>$  vagy  $=$ )

$11 + 24 \square 124$

$111 - 24 \square 124$

$6 \cdot 20 \square 120$

$150 : 10 \square 10$

$100 \cdot 2 \square 50$

$160 : 40 \square 40$

Tovább a feladathoz

12) Van a zsebünkben 16 darab 5 forintos, 6 darab 10 forintos és 3 darab 20 forintos. Hány darab pénzürménk lesz, ha az összeset:

a) 5 forintos érmékre váltjuk?

b) 10 forintos érmékre váltjuk?

c) 20 forintos érmékre váltjuk?

Tovább a feladathoz

### III. Mérések

#### A hosszúság mérése

- 1) Egy 2 méteres szalagot 5 részre vágunk. Az egyik része eltűnt, de a többit le tudtuk mérni. A darabok hossza: 8 cm, 5 dm, 62 cm, 3 dm. Hány cm a hiányzó darab szalag?

Tovább a feladathoz

- 2) Anna, Bori, Dani, Kati és Lali megmérték a magasságukat. Mikor megkérdezték tőlük, hogy milyen magasak ezt válaszolták:

Anna: Én 130 cm magas vagyok.

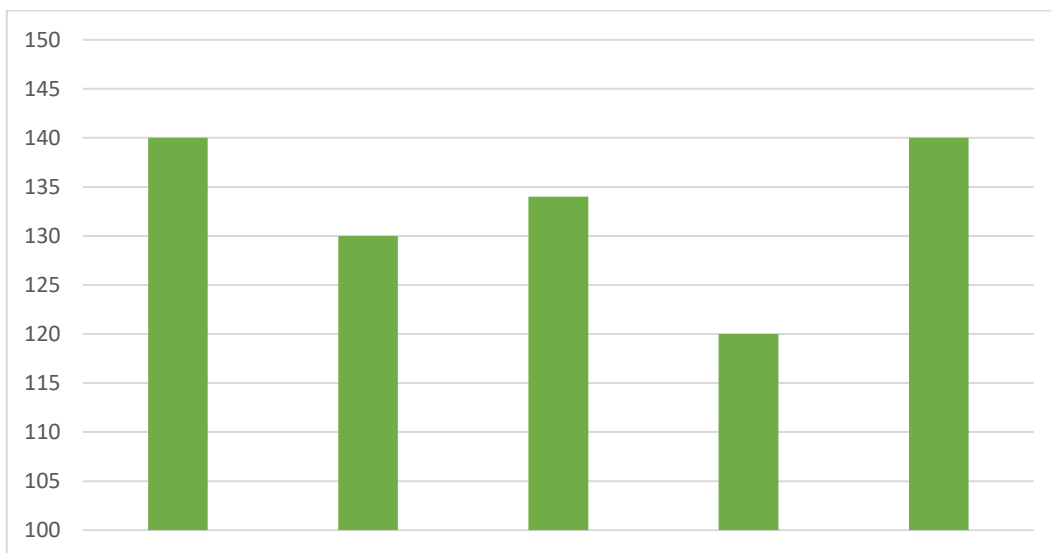
Bori: Én vagyok a legalacsonyabb.

Dani: Én 2 dm-rel magasabb vagyok, mint Bori.

Kati: Én 6 cm-rel vagyok alacsonyabb, mint Dani.

Lali: Ugyanolyan magas vagyok, mint Dani.

A diagramon a gyerekek magasságai láthatók. Írjuk be mindegyik oszlop alá, a megfelelő gyerek nevét!



Tovább a feladathoz

- 3) Balázs és Gergő biciklivel járnak iskolába, az egyikük az iskolától jobbra lakik, a másikuk balra. Balázs minden reggel 420 métert teker az iskoláig, Gergő pedig 60 méterrel többet. Milyen távol lakik Gergő az iskolától? Milyen távol laknak egymástól a fiúk?

Tovább a feladathoz

- 4) Alakítsuk át a mértékegységeket!

- a)  $10\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ mm}$
- b)  $90\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$
- c)  $15\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$
- d)  $20\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ cm}$
- e)  $600\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ dm}$
- f)  $30\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{ mm}$

Tovább a feladathoz

#### A tömeg mérése

- 5) Micimackó kosara 15 dkg, amiben van 2 üveg méz, ezek 35-35 dkg-osak. Róbert Gidánál van egy ajándékdoz, ami 1 kg. Kinél van a nagyobb tömegű dolog?

Tovább a feladathoz

- 6) Írjuk be a megfelelő relációs jeleket!

- a)  $7\text{ kg}$                        $7\text{ dkg}$
- b)  $1\text{ kg}$                          $10\text{ dkg}$
- c)  $1\text{ kg}$                          $100\text{ dkg}$
- d)  $10\text{ kg}$                        $100\text{ dkg}$
- e)  $20\text{ dkg}$                      $1\text{ kg}$
- f)  $2\text{ kg}$                          $100\text{ dkg}$

Tovább a feladathoz

- 7) Anya bevásárlótáskájában van 3 kg liszt, 20 dkg párizsi, 15 dkg sajt, 2 kg cukor és 150 dkg alma. Hány dkg összesen a táska?

Tovább a feladathoz

- 8) Döntsük el, hogy melyik a nehezebb?

egy zsák toll, ami 5 kg	VAGY	egy zsák krumpli, ami 5 kg
egy autó, ami 1 t	VAGY	egy zsiráf, ami 920 kg
egy alma, ami 27 dkg	VAGY	egy narancs, ami 265 g
egy tányér, ami 80 g	VAGY	egy tál, ami 9 dkg
egy tányér az almával	VAGY	egy tál a narancssal
egy tányér két almával	VAGY	egy tál egy almával és egy narancssal

Tovább a feladathoz

- 9) Egy zacskó tele dióval 1 kg. Kiveszünk a zacskóból 10 diót, így a zacskó tömege 80 dkg lett. Mennyi a tömege 1 diónak? Hány dió volt a zacskóban?

Tovább a feladathoz

### Az űrtartalom mérése

- 10) A kertben van egy 1 hl űrtartalmú hordó. Van nekünk egy 10 literes vedrünk. Hányszor tudunk vizet meríteni a hordóból?

Tovább a feladathoz

- 11) János bácsinak lett 1000 liter bora. Ennek a negyedét eladta, a többit pedig 150 literes hordókba tette el. Hány hordóra volt szüksége?

Tovább a feladathoz

12) Egészítsük ki a hiányzó részeket!

- a)  $10 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$
- b)  $90 \text{ ml} = 9 \dots\dots\dots$
- c)  $\dots\dots\dots \text{ dl} = 200 \text{ cl}$
- d)  $200 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$
- e)  $600 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$
- f)  $30 \dots\dots\dots = 300 \text{ dl}$

Tovább a feladathoz

13) Hókuszpók egy varázsitalt készít. A recept úgy szól, hogy önts 7 liter esővízbe 3 dl levendulaolajat, 5 cl altató bájitalt, 5 cl mézet, 9 dl szépség bájitalt és végül még 2 liter folyóvizet. Hány dl varázsitalt tud így Hókuszpók elkészíteni?

Tovább a feladathoz

#### Átváltások összehasonlítása

14) Hasonlítsuk össze, a hosszúság, űrtartalom és a tömeg váltószámait!

Tovább a feladathoz

#### Az idő mérése

15) Rajzoljuk be az órán az 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 óra időket

Tovább a feladathoz

16) Rajzoljuk be az órán az alábbi időket:

- a) 2 óra, 5 óra, 8 óra, 11 óra
- b) 3 óra 5 perc, 5 óra 40 perc, 7 óra 35 perc, 9 óra 55 perc
- c) Negyed 2, negyed 7, negyed 10
- d) Fél 3, fél 6, fél 8
- e) Háromnegyed 5, háromnegyed 8, háromnegyed 11

Tovább a feladathoz

17) 1 évben hány hónap van? Soroljuk fel azokat és mondjuk meg hány naposak!

Egy év hány napból állhat?

Mit nevezünk szökőévnnek? Milyen gyakran van szökőév?

**Tovább a feladathoz**

18) Melyik a több idő?

6 nap	VAGY	144 óra
1 hónap	VAGY	27 nap
negyedóra	VAGY	20 perc
25 perc	VAGY	1800 másodperc
fél óra	VAGY	1800 másodperc
100 másodperc	VAGY	egy és fél perc

**Tovább a feladathoz**

19) Bodri a hűséges házőrző, szaladgál az udvaron. A kaputól a kerítésig 2 és fél perc alatt szalad el.

- Mennyi idő alatt szalad el a kerítéstől a kapuig és vissza?
- Mennyi idő alatt szalad el a kaputól az udvar közepéig?
- Ha reggel 8:15-kor elkezd szaladgálni és kétszer elszalad a kaputól a kerítésig oda-vissza, akkor hány órákor fog megállni?

**Tovább a feladathoz**

## IV. Válogatások, csoportosítások

- 1) Nézzük meg alaposan a számokat, majd csoportosítsuk őket a különböző szempontok szerint!

60	135	150	44
24	113	162	126
4	165	160	31
80	146	122	45

Piros	
Zöld	
Sárga	
Kék	

Páros	
Páratlan	

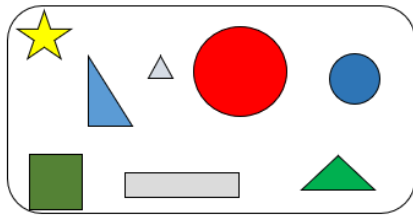
100-nál kisebb	
100-nál nagyobb	

Tovább a feladathoz

- 2) A következő számok közül melyik a kakukktójás? Miért azt választottad?
- a) 90, 87, 132, 130, 166, 128
  - b) 49, 54, 86, 35, 167, 17, 65
  - c) 85, 195, 158, 185, 155, 20

Tovább a feladathoz

- 3) Figyeljük meg a képen az ábrákat, majd döntsük el, hogy az állítások igazak-e vagy hamisak!



Minden háromszög kék.

A négyzet középen helyezkedik el.

Van olyan síkidom, ami csak egyszer szerepel.

A piros kör kisebb, mint a kék kör.

A csillagnak több oldala van, mint a háromszögeknek összesen.

[Tovább a feladathoz](#)

## V. Számolás 0-tól 500-ig

### Bevezető feladatok

- 1)
  - a) Számoljunk el 0-tól 500-ig százasaival
  - b) Számoljunk el 500-tól 250-ig ötvenesével
  - c) Számoljunk el 220-tól 500-ig negyvenesével
  - d) Készítsünk minél több háromjegyű számot a következő számokból: 0, 1, 2, 2, 4 (1 számot egyszer használhatunk fel)!

[Tovább a feladathoz](#)



2) Képezzük a számokat! (Az **sz** a százásokat, **t** a tízeseket és **e** az egyeseket jelöli.)

- a)  $0sz + 4t + 7e$
- b)  $1sz + 7t + 6e$
- c)  $2sz + 5t + 3e$
- d)  $2sz + 7t + 2e$
- e)  $4sz + 5t + 1e$

Tovább a feladathoz

### Kerekítés

3) Kerekítsük százásra az alábbi számokat: 87, 161, 299, 343, 454, 534, 644, 700, 855, 998!

Tovább a feladathoz

4) Kerekítsük a következő számokat tízesekre és százásokra!

Szám	Tízesre kerekítve	Százásra kerekítve
102		
224		
345		
350		
401		
483		

Tovább a feladathoz

### Műveletek

5) Végezzük el a műveleteket!

- a)  $320 + 12$
- b)  $160 + 95$
- c)  $315 + 115$

- d)  $258 - 200$
- e)  $440 - 270$
- f)  $500 - 270$

Tovább a feladathoz

- 6) Írjuk be a megfelelő relációs jelet! (< vagy > vagy =)

$$420 - 70 \square 320$$

$$6 \cdot 50 \square 300$$

$$350 : 10 \square 10$$

$$120 \cdot 3 \square 300$$

$$400 : 40 \square 40$$

$$50 \cdot 9 \square 450$$

Tovább a feladathoz

### Szöveges feladatok

- 7) András, Bence és Dávid elhatározta, hogy összegyűjtenek összesen 500 követőt Tiktokon. András összegyűjtött eddig 120 követőt, Bence pedig 190-et. Hány követőt gyűjtött Dávid, ha együtt pont elérték a kitűzött célt?

Tovább a feladathoz

- 8) A Rozsdás Rákollóban egy herkentyűburger 10 dollárba kerül. Egy négyfős család minden tagja 3 herkentyűburgert kért, és még Plankton is vett 15 herkentyűburgert. Összesen hány dollárnak kell lennie a kasszában?

Tovább a feladathoz

## VI. Írásbeli műveletek

### Becslés

1) Becsüljük meg az alábbi műveletek eredményét!

a)  $221 + 123$

b)  $154 + 177$

c)  $267 - 152$

d)  $275 - 117$

e)  $23 \cdot 9$

f)  $38 \cdot 8$

g)  $232 : 8$

h)  $255 : 5$

Tovább a feladathoz

2) Becsüljük meg az alábbi műveletek eredményét!

a)  $167 + 186$

b)  $256 - 144$

c)  $47 \cdot 8$

d)  $268 : 4$

Tovább a feladathoz

### Írásbeli összeadás

3) Az iskolában a harmadikos fiúk 87-en vannak, a lányok pedig 23-mal többen. Hány lány jár a harmadik osztályba? Hányan vannak összesen a harmadik osztályban?

Tovább a feladathoz

4) Végezzük el az összeadásokat írásban!

a)  $411 + 42$

b)  $136 + 318$

c)  $147 + 248$

Tovább a feladathoz

5) Végezzük el az összeadásokat írásban!

	4	1	1			1	4	5			2	4	1			1	6	6
+		4	2		+	3	2	2		+	1	4	6		+	1	3	1

	1	0	7			4	5	3			3	1	8			2	2	9
+		4	9		+		3	9		+	1	3	5		+	2	0	3

	3	8	0			1	9	4			8	8			1	7	4	
+		3	5		+	2	8	2		+	1	0	7		+	2	1	7

	1	2	3			1	6	9			1	7	3			2	6	7
+	2	8	7		+	1	3	2		+		7	7		+	1	3	9

Tovább a feladathoz

## Írásbeli összeadás feladatok

6) Pótoljuk a hiányzó számokat!

		0	3			2	5	8			1	7	8			2	6	
+		8			+			2		+	2		7		+		4	1
	1		8			3	9					8				4		8

Tovább a feladathoz

7) Kupagyűjtés van az iskolában. Tominak sikerült 189 kupakot gyűjtenie, az anyukájának pedig 203-et. Becsüljük meg kétféleképp, hogy összesen mennyi kupakot gyűjtöttek, majd számoljuk ki rendesen!

Tovább a feladathoz

## Írásbeli kivonás

8) Gabinak volt 150 darab kártyája. Ebből odaadott a padtársának 15 darabot, és a testvérének 20-at. Hány kártyája maradt Gabinak?

Tovább a feladathoz

9) Panna tegnap kezdett el elolvasni egy 230 oldalas könyvet. Tegnap 42 oldalt olvasott, ma 9-cel kevesebbet. Hány oldalt olvasott el eddig összesen? Hány oldal van még hátra?

Tovább a feladathoz

10) Végezzük el a kivonásokat írásban!

- a)  $342 - 21$
- b)  $362 - 125$
- c)  $344 - 175$

Tovább a feladathoz

11) Végezzük el a kivonásokat írásban!

	3	4	2			2	4	5			4	4	1			3	6	3
-		2	1		-	1	2	2		-	1	2	2		-	1	3	1

	2	9	7			4	5	3			3	8	1			4	9	2
-	1	4	9		-		3	9		-	1	3	5		-	2	0	3

	3	0	8			4	8	4			2	0	8			3	4	7
-		3	5		-	2	9	2		-	1	8	7		-	1	8	7

	3	2	3			4	3	0			2	6	3			3	0	7
-	2	8	7		-	1	3	2		-		7	7		-	1	3	9

Tovább a feladathoz

12) Pótoljuk a hiányzó számokat!

		9	3			2	6	0			3	7	8			4	6	
-		8			-			2		-	1		2		-		7	1
	2		8			1	2					7				2		6

Tovább a feladathoz

## Írásbeli összeadás és kivonás feladatok

13) Okoska gondolt egy számra. Ehhez a számhoz hozzáadott 123-at, majd levont 92-t és eredményül 789-et kapott. Melyik számra gondolt Okoska?

Tovább a feladathoz

14) Becsüljük meg, hogy mennyi a visszajáró, ha egy 500 forintossal fizetünk egy kakaós csigáért, ami 189 forintba kerül, majd számoljuk is ki!

Tovább a feladathoz

15) Becsüljük meg tízesre kerekített értékkel a műveleteket, majd végezzük el írásban is!

	6	1	8			4	0	5			8	4	1			1	8	6
+	1	4	2		+	3	2	9		+	1	2	6		+	7	3	1

	9	0	7			8	5	3			5	1	8			7	1	9
-		4	9		-	2	3	9		-	1	3	5		-	2	2	3

Tovább a feladathoz

16) Folytassuk a számsort még 3 taggal!

- a) 360, 420, 480, 540, 600, ...
- b) 965, 890, 815, 740, 665, ...
- c) 999, 800, 899, 700, 799, ...

Tovább a feladathoz

## Írásbeli szorzás

17) Egy csoki 120 Ft, egy túró rudi 190 Ft. Számoljuk ki, hogy hány forint 3, 4 vagy 5 csoki, illetve túró rudi!

Tovább a feladathoz

18) Becsüljük meg a szorzások eredményét tízesre kerekített értékkel!

- a)  $412 \cdot 2$
- b)  $278 \cdot 3$
- c)  $145 \cdot 5$
- d)  $234 \cdot 4$
- e)  $183 \cdot 3$

Tovább a feladathoz

19) Végezzük el a szorzásokat írásban!

- a)  $124 \cdot 2$
- b)  $118 \cdot 4$
- c)  $278 \cdot 3$

Tovább a feladathoz



20) Végezzük el írásban a szorzásokat!

1	1	4	·	2		2	0	3	·	3		4	1	3	·	2		1	2	1	·	4	

1	2	8	·	2		2	1	7	·	3		2	1	6	·	3		1	1	7	·	4	

1	6	4	·	2		1	8	1	·	5		2	7	3	·	3		2	3	2	·	4	

1	3	4	·	4		3	6	5	·	2		2	7	7	·	3		1	9	26	·	4	

Tovább a feladathoz

21) Végezzük el a műveleteket!

- a)  $275 \cdot 3 + (282 - 280)$
- b)  $276 \cdot (282 - 280) + 150$
- c)  $86 \cdot (147 - 29 \cdot 5)$
- d)  $(260 - 48 \cdot 3) \cdot 4$
- e)  $260 - 18 \cdot 3 \cdot 4$

Tovább a feladathoz

### Írásbeli osztás

22) Egy teljes pizza 960 Ft. Mennyibe kerül egy szelet pizza, ha 2, 3, 4, 5 vagy 6 részre van vágva?

Tovább a feladathoz

23) Végezzük el az osztásokat írásban!

- a)  $960:3$
- b)  $960:7$
- c)  $360:7$

Tovább a feladathoz

24) Végezzük el az osztásokat írásban!

- a)  $860:5$
- b)  $128:4$
- c)  $642:6$
- d)  $960:7$

Tovább a feladathoz

25) Végezzük el az osztásokat írásban!

- a)  $244 : 2$
- b)  $369 : 3$
- c)  $484 : 4$
- d)  $711 : 3$
- e)  $847 : 7$
- f)  $553 : 4$
- g)  $123 : 3$
- h)  $465 : 5$
- i)  $350 : 4$

Tovább a feladathoz

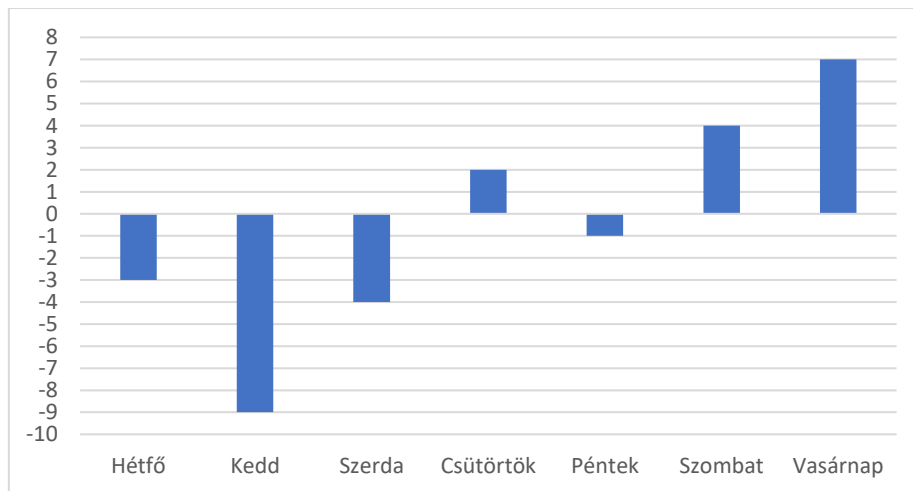
26) Végezzük el a műveleteket!

- a)  $276:3 + (282 - 280)$
- b)  $272:(284 - 280) + 150$
- c)  $86:(147 - 29 \cdot 5)$
- d)  $(260 - 48 \cdot 3):4$
- e)  $260 - 180:3 \cdot 4$

Tovább a feladathoz

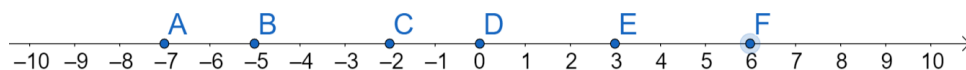
## VII. Ismerkedés negatív számokkal

- 1) Elza egy héten minden nap megmérte reggel a hőmérsékletet, és ezeket egy diagramon ábrázolta.
  - a) Melyik volt a leghidegebb és melyik a legmelegebb reggel?
  - b) Mekkora eltérés van a legkisebb és legnagyobb hőmérséklet között?



Tovább a feladathoz

- 2) A betűk melyik számot jelölik a számegyenesen?



Tovább a feladathoz

- 3) Tegnap este  $2\text{ }^{\circ}\text{C}$ -kal volt hidegebb, mint ma. Ma este a hőmérő azt mutatja, hogy  $-1\text{ }^{\circ}\text{C}$  van, de az időjárásjelentés szerint holnap este már melegebb lesz  $4\text{ }^{\circ}\text{C}$ -kal. Hány  $^{\circ}\text{C}$  volt a hőmérséklet tegnap, és mennyi lesz holnap?

Tovább a feladathoz

## VIII. Számolás 0-tól 1000-ig

### Számok 1000-ig

- 1) Melyik számok hiányoznak?

210	220		240	250	260	270	280	290	
310	320	330	340	350	360	370		390	400
410		430	440	450	460	470	480	490	500
510	520		540		560	570	580	590	
	620	630	640	650	660	670	680		700
710	720	730		750		770	780	790	800
810		830	840	850		870	880	890	900
910	920	930	940	950	960		980	990	

Tovább a feladathoz

- 2) Egy bolha ugrál a számegegyenesen és legfeljebb 1000-ig tud elmenni. Írjuk le, hogy melyik számokra ugrik, ha
- 400-ról indul és egy ugrása 50 egységnyi
  - 880-ról indul és egy ugrása 10 egységnyi
  - 850-ről indul és egy ugrása 15 egységnyi

Tovább a feladathoz

### Számegyenes

- 3) Jelöljük be az alábbi számokat a számegyenesen: 80, 140, 230, 370, 490, 520, 610, 750, 830, 980!

Tovább a feladathoz

### Számszomszédok

- 4) Adjuk meg az alábbi számok százasként számszomszédait: 48, 137, 249, 384, 412, 500, 609, 757, 891, 946!

Tovább a feladathoz

### Helyi érték

- 5) Bontsuk fel a számokat!

Szám	Helyi érték			
	Ezres	Százasként	Tízasként	Egyes
165				
301				
570				
818				
987				
1000				

Tovább a feladathoz

## Műveletek 1000-ig

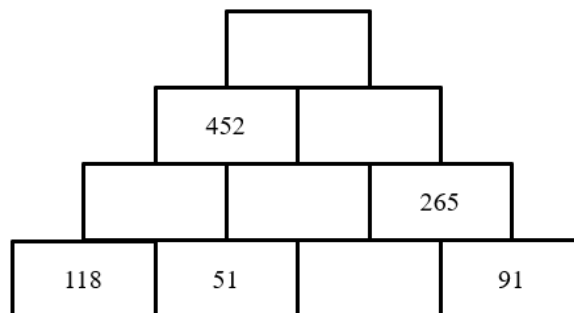
- 6) Bence és Bálint versenyeznek, hogy ki tudja hamarabb kirakni az 1000 darabos puzzle-t. Bence már összerakott 570 darabot, Bálint pedig már 165-tel többet. Hány darabot rakott össze Bálint? Hány darab hiányzik még a fiúknál, hogy teljesen ki legyen rakva a kép?

Tovább a feladathoz

- 7) Írjuk be a megfelelő relációs jelet! (< vagy > vagy = )
- a)  $630 + 25 \square 850$
- b)  $820 - 70 \square 500$
- c)  $5 \cdot 200 \square 1000$
- d)  $250 \cdot 3 \square 700$
- e)  $800 : 40 \square 40$
- f)  $90 \cdot 9 \square 810$

Tovább a feladathoz

- 8) Egészítsük ki a számpiramist!



Tovább a feladathoz

## IX. A kerület és a terület mérése

### Kerület

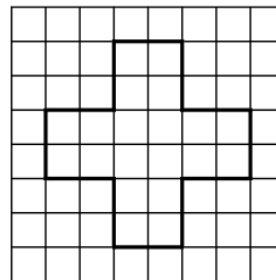
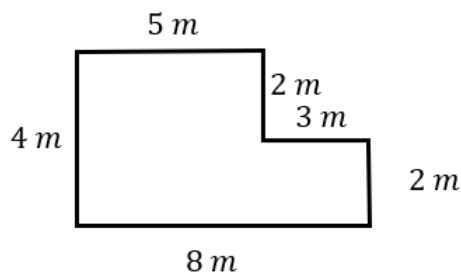
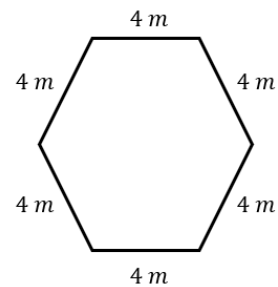
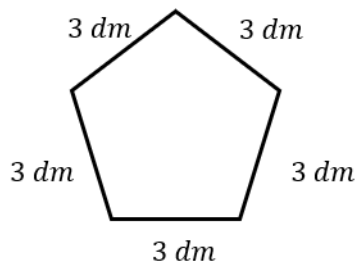
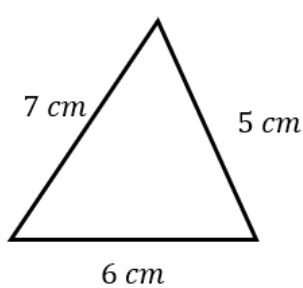
- 1) Számoljuk ki annak a téglalapnak a kerületét, aminek egyik oldala 5 m, a másik oldala pedig 3 m!

Tovább a feladathoz

- 2) Számoljuk ki annak a négyzetnek a kerületét, aminek oldalai 3 cm hosszúak!

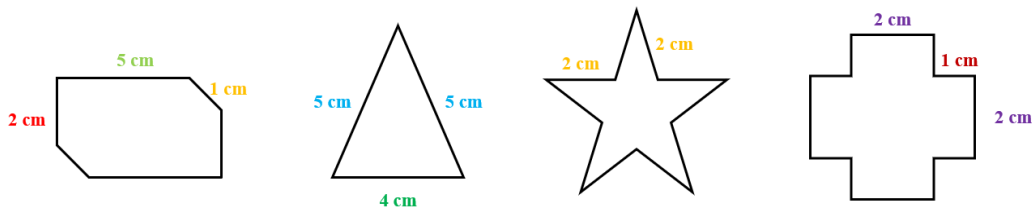
Tovább a feladathoz

- 3) Számoljuk ki az alábbi alakzatok kerületét!



Tovább a feladathoz

4) Hány centiméter az egyes alakzatok kerülete?



Tovább a feladathoz

5) Az iskola tornaterme téglalap alakú, szélessége 20 m, hosszúsága 30 m. A diákok körbefutják háromszor a termet. Hány métert futnak összesen?

Tovább a feladathoz

6) Egy négyzet kerülete 36 cm. Hány cm hosszúak az oldalai?

Tovább a feladathoz

### Terület

7) Számoljuk ki egy 5 egység széles 3 egység magas téglalap területét!

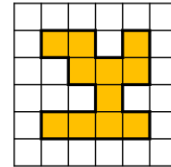
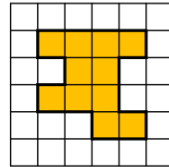
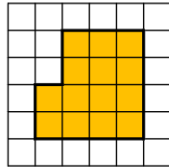
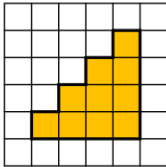
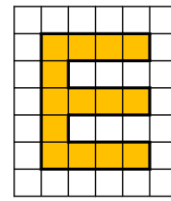
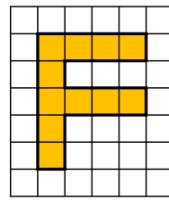
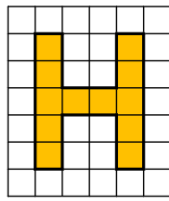
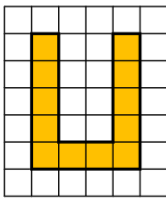
Tovább a feladathoz

8) Számoljuk ki egy 3 egység oldalú négyzet területét!

Tovább a feladathoz

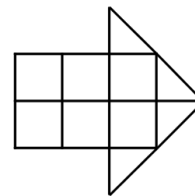
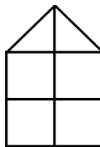
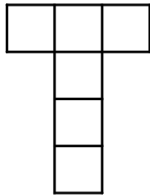
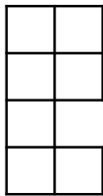


9) Számoljuk ki az alábbi alakzatok területét!



Tovább a feladathoz

10) Hány kis négyzetből állnak az alakzatok? Melyik a legkisebb területű és melyik a legnagyobb?



Tovább a feladathoz

11) Hány kis négyzet egy tábla csoki területe, ha tudjuk, hogy egy sorban 4 kis négyzet van és egy oszlopban 6 van?

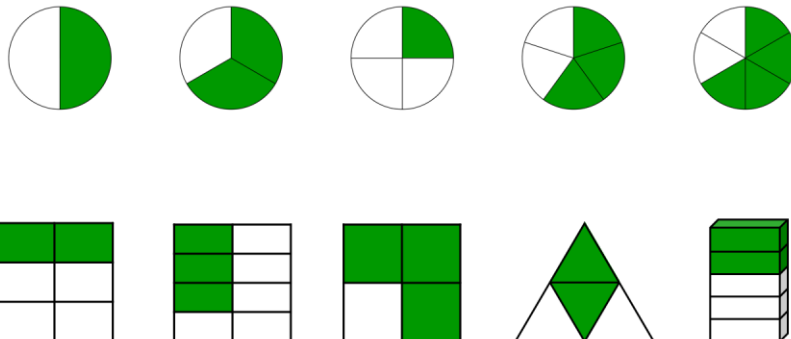
Tovább a feladathoz

12) Egy sakktábla négyzet alakú és 8 kiségyzetből áll egy oldala. Hány fekete, illetve fehér kiségyzet alkotja a sakktáblát?

Tovább a feladathoz

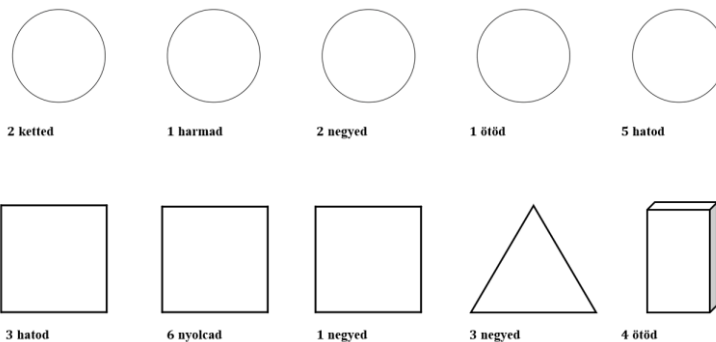
# X. Ismerkedés a törtekkel

1) Az alábbi alakzatok hanyad része van beszínezve?



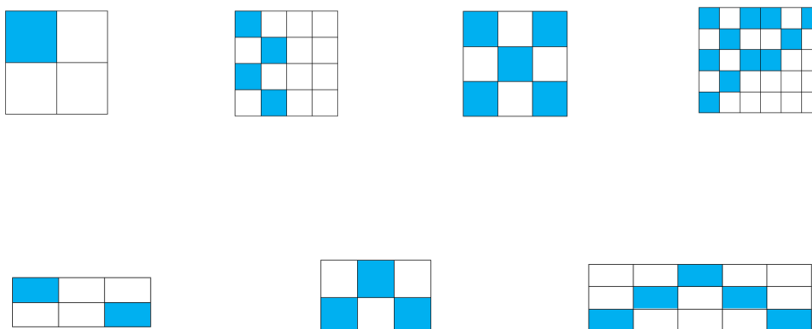
Tovább a feladathoz

2) Színezzük be az alakzatokat úgy, hogy az alattuk lévő törtnek megfeleljenek!



Tovább a feladathoz

3) Hány részre vannak osztva a négyzetek és téglalapok? Hanyad részük kék?



Tovább a feladathoz

- 4) Van egy 24 cm hosszú zsinórunk. Hány mm a zsinór fele, harmada, negyede, hatoda és nyolcada?

Tovább a feladathoz

- 5) Gábor szülinapi tortája 10 szeletből állt, amiből a fele megmaradt. Tudjuk, hogy Gábor ette meg a torta ötödét, az anyukája ette meg a torta tizedét, és a többit az apukája ette meg.
- a) Hányad részét ette meg a tortának Gábor apukája?  
b) Ki evett a legtöbbet?

Tovább a feladathoz

## XI. A római számok

- 1) Írjuk fel a római számokat 1-től 20-ig!

Tovább a feladathoz

- 2) Írjuk fel a római számokat 10-től 100-ig!

Tovább a feladathoz

- 3) Írjuk le római számokkal a következő számokat!

- a) 31  
b) 65  
c) 89  
d) 94

Tovább a feladathoz

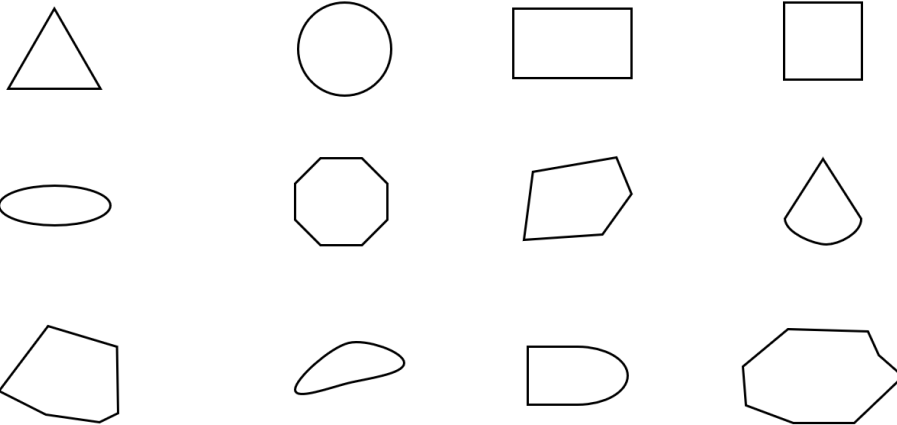
- 4) Betti a VIII. kerületben felszállt a villamosra. Ekkor ránézett a karórájára és a kismutató az IV után volt, a nagymutató pedig a VIII-re mutatott. 20 perc múlva leszállt a villamosról. Ekkor hol álltak a mutatók a karóráján?

Tovább a feladathoz

## XII. Síkidomok és testek

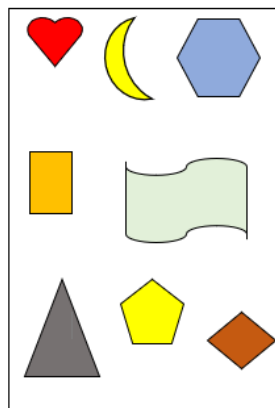
### Síkidomok, sokszögek

- 1) Síkidomok vagy sokszögek?



Tovább a feladathoz

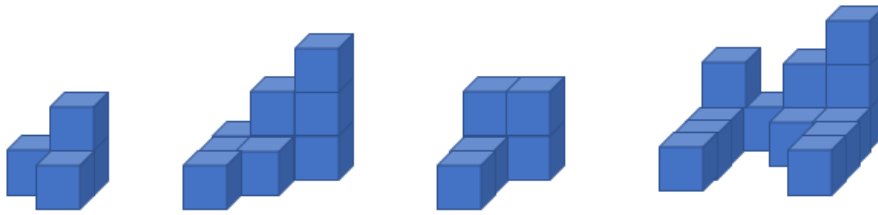
- 2) Számoljuk meg, hogy Annácska rajzán hány síkidom, hány sokszög van, és nevezzük is meg a sokszögeket!



Tovább a feladathoz

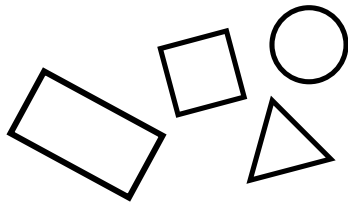
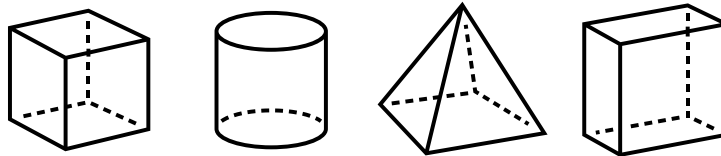
## Testek

3) Hány kiskocka van a képen? Hány kell még ahhoz, hogy egy kockát alakítsunk ki?



Tovább a feladathoz

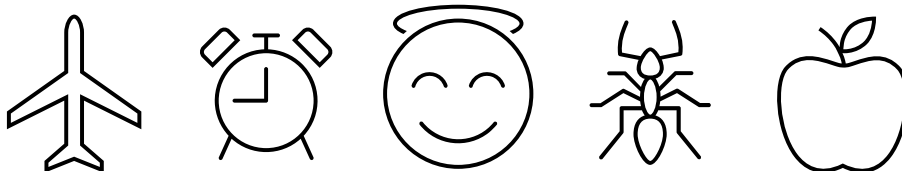
4) Milyen lapok alkotják a testeket?



Tovább a feladathoz

## Tükrözés

5) Lehet-e az ábráknak tükrötengelye? Ha nem, miért nem? Ha igen, akkor hol van?



Tovább a feladathoz